WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

W SZKOLE PODSTAWOWEJ W JABŁKOWIE

PODSTAWA PRAWNA:

* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, 1160 i 1837).

* Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2026 poz. 73).

* Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2026 r. poz. 73).

* Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 poz. 1591 ze zmianami 2018 poz. 1647).

* Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. 2017 poz.703).

* Statutu Szkoły Podstawowej w Jabłkowie.

ZAŁOŻENIA OGÓLNE

Celem doradztwa zawodowego realizowanego w szkole jest przygotowanie uczniów do refleksyjnego wyboru dalszej ścieżki kształcenia oraz zawodu.

Doradztwo zawodowe realizowane w Szkole Podstawowej w Jabłkowie ukierunkowane jest na:

* rozwijanie kompetencji karierowych ucznia,

* wspieranie kompetencji doradczych nauczycieli,

* wspieranie kompetencji doradczych rodziców,

* wykorzystywanie lokalnych zasobów dla wspierania procesów decyzyjnych ucznia w zakresie wyboru ścieżki edukacyjnej i zawodowej.

CELE UKIERUNKOWANE NA UCZNIA:

* rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń,

* rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych, z uwzględnieniem możliwości pracy zdalnej, elastycznych form zatrudnienia i przedsiębiorczości,

* rozwijanie wiedzy o rynku pracy,

* rozwijanie wiedzy zawodoznawczej,

* kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy,

* rozpoznawanie wpływu nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji, na zmiany w zawodach i formach zatrudnienia,

* rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i zawodowych,

* wykorzystywanie umiejętności cyfrowych do efektywnego przeszukiwania ogólnodostępnych platform edukacyjnych i stron internetowych w celu pozyskania informacji na temat zawodów,

* kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całożyciowej oraz z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych oraz ogólnodostępnych platform edukacyjnych i stron internetowych,

* przygotowanie do roli możliwych ról na rynku pracy pracownika, pracodawcy, współpracownika,

* rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie,

* rozwijanie umiejętności uczenia się,

* kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej,

* redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej

CELE UKIERUNKOWANE NA NAUCZYCIELA:

* budowanie zaangażowania w zakresie realizowania procesów wspierania decyzji edukacyjnych i zawodowych ucznia,

* aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach,

* rozwijanie kompetencji doradczych nauczycieli,

* wskazanie na źródła informacji dotyczące informacji na temat ofert edukacyjnych i doradczych na terenie powiatu iławskiego i okolicznych miejscowości,

* systematyczne analizowanie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, prognoz prowadzonych na zlecenie ministra właściwego do spraw pracy zamieszczonych na stronie internetowej urzędu obsługującego tego ministra i wyników monitoringu karier absolwentów publicznych i niepublicznych szkół ponadpodstawowych oraz wykorzystywanie tych danych w działaniach doradczych prowadzonych z uczniami i ich rodzicami,

* wykorzystywanie w realizacji działań wynikających z programu cyfrowych narzędzi doradztwa zawodowego, w tym cyfrowych zasobów zamieszczonych na ogólnodostępnych platformach edukacyjnych i stronach internetowych, ogólnopolskich baz zawodów i platform komunikacji z uczniami oraz ich rodzicami.

CELE UKIERUNKOWANE NA RODZICÓW:

* aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach,

* aktualizacja wiedzy na temat ofert szkół ponadpodstawowych powiatu wągroweckiego oraz okolicznych miejscowości,

* aktualizacja wiedzy na temat procedur rekrutacyjnych do szkół ponadpodstawowych,

* aktywny udział rodziców w działaniach doradczych, w szczególności przez organizację spotkań lub warsztatów z rodzicami, lub wydarzeń wspierających planowanie ścieżki kariery przez uczniów,

* zapoznawanie rodziców z cyfrowymi narzędziami doradztwa zawodowego, w tym ogólnodostępnymi platformami edukacyjnymi i stronami internetowymi, ogólnopolskimi bazami zawodów, prognozą zapotrzebowania na pracowników oraz platformami komunikacji z doradcą,

* udzielanie pomocy w procesie rozpoznawania predyspozycji zawodowych ucznia,

* rozwijanie kompetencji doradczych rodzica, wskazanie obszarów wsparcia doradczego,

* wzmacnianie proaktywnej postawy rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych przez ich dziecko,

* wskazanie rodzicom aktualnych i rzetelnych merytorycznie źródeł informacji.

PODMIOTY, Z KTÓRYMI SZKOŁA WSPÓŁPRACUJE PRZY REALIZACJI ZADAŃ Z DORADZTWA:

* Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wągrowcu,

* Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Pile oraz Poznaniu

* Kuratorium Oświaty w Poznaniu, delegatura w Pile

* Organ prowadzący – Stowarzyszenie Edukacyjne TĘCZA

* Urząd Pracy w Wągrowcu

* Cechy Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorczości w Wągrowcu

* Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Pile

* Pracodawcy, przedsiębiorcy, lokalne lub regionalne izby gospodarcze oraz przedstawiciele branż,

* Ośrodki Kultury,

* Szkoły Ponadpodstawowe, w tym szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, centra kształcenia zawodowego lub placówki kształcenia ustawicznego,

* Publiczne służby zatrudnienia, Ochotnicze Hufce Pracy lub agencje zatrudnienia.

KLASY I - III

Cele ogólne:

- Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka.
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.
- Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych.
- Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.
- Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnej aktywności.

Formy realizacji treści

1. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego zawarte w Załącznik nr. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 oraz Rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie doradztwa

zawodowego roku realizowane będą w klasach I-III w proces realizacji podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej.

2. Zadania w zakresie orientacji zawodowej mogą być realizowane w ramach lekcji z wychowawcą na podstawie publikacji ORE. (https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/)

KLASY IV-VI

Cele ogólne:

- Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń, predyspozycji i uzdolnień.
- Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych.
- Rozwijanie wiedzy o rynku pracy.
- Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej.
- Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie.
- Rozwijanie kompetencji transferowalnych.
- Rozwijanie umiejętności uczenia się.
- Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej.
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

Formy realizacji treści

1. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego zawarte w Załącznik nr. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 oraz Rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego roku realizowane będą w klasach IV-VI w proces realizacji podstawy programowej na poszczególnych przedmiotach.

2. Zadania w zakresie orientacji zawodowej mogą być realizowane w ramach lekcji z wychowawcą na podstawie publikacji ORE. (https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/)

KLASY VII-VIII

Cele ogólne:

- Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów, ograniczeń, predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień.
- Wykorzystywanie umiejętności cyfrowych do efektywnego przeszukiwania ogólnodostępnych platform edukacyjnych i stron internetowych w celu pozyskania informacji na temat zawodów.
- Porównywanie własnych zasobów i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców, z uwzględnieniem możliwości pracy zdalnej, elastycznych form zatrudnienia i przedsiębiorczości.
- Analizowanie znaczenia i możliwości doświadczania pracy, w tym przez wolontariat, udział w projektach społecznych lub praktykach absolwenckich.
- Charakteryzowanie instytucji wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym publiczne służby zatrudnienia, Ochotnicze Hufce Pracy i agencje zatrudnienia.
- Charakteryzowanie wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania.
- Rozpoznawanie wpływu nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji, na zmiany w zawodach i formach zatrudnienia.
- Analizowanie korzyści i wyzwania związane z wyborem szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, w tym możliwości szybszego wejścia na rynek pracy, zdobycia kwalifikacji zawodowych oraz dalszego kształcenia.
- Kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całożyciowej, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych oraz ogólnodostępnych platform edukacyjnych i stron internetowych, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.
- Rozwijanie kompetencji związanych z procedurami rekrutacyjnymi w obszarze edukacji i rynku pracy.
- Przygotowanie do roli możliwych ról na rynku pracy pracownika, pracodawcy, współpracownika.
- Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie, autoprezentacją.
- Rozwijanie kompetencji transferowalnych oraz umiejętności uczenia się.
- Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej oraz redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów.

Formy Realizacji treści:

1. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego zawarte w Załączniku nr 3 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 oraz Rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego będą realizowane w klasach VII-VIII w procesie realizacji podstawy programowej na poszczególnych przedmiotach.

2. Zadania w zakresie orientacji zawodowej mogą być realizowane w ramach lekcji z wychowawcą na podstawie publikacji ORE. (https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/)

3. Obowiązkowe zajęcia z doradcą zawodowym zgodnie z przyjętym Program doradztwa zawodowego w klasie VII i VIII. W ramach zajęć (np. wizyt zawodoznawczych) organizowane będą wyjścia do pracodawców, szkół branzowych lub centrów kształcenia zawodowego w celu poznania środowiska pracy.

XI. WSPARCIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Działania z zakresu doradztwa zawodowego są dostosowywane do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów:

- z niepełnosprawnościami;
- posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;
- posiadających opinie poradni;
- wymagających wsparcia psychologiczno-pedagogicznego;
- szczególnie uzdolnionych.

W procesie planowania dalszej ścieżki edukacyjnej uwzględnia się indywidualne możliwości psychofizyczne ucznia, jego zainteresowania, predyspozycje oraz potrzeby.

EWALUACJA PROGRMU

Ewaluacja realizacji działań z zakresu orientacji, poradnictwa i doradztwa zawodowego dokonywana jest na bieżąco oraz na zakończenie roku szkolnego przez doradcę zawodowego w szkole na podstawie rozmów z uczniami, nauczycielami, wychowawcami oraz analizy dokumentacji szkolnej, a następnie przedstawiona w postaci sprawozdań na koniec roku szkolnego. Ewaluacja odnosi się do wszystkich działań, skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli.

W szczególności analizowane będą:

- liczba i rodzaj przeprowadzonych działań;
- udział uczniów w zajęciach i wydarzeniach;
- liczba zorganizowanych spotkań z przedstawicielami zawodów;
- liczba zorganizowanych wizyt zawodoznawczych;
- udział uczniów w targach i dniach otwartych;
- potrzeby zgłaszane przez uczniów i rodziców;
- opinie nauczycieli;
- skuteczność działań w zakresie przygotowania uczniów do wyboru dalszej ścieżki kształcenia.

Wyniki ewaluacji stanowią podstawę do planowania działań w kolejnym roku szkolnym.

Dokument obowiązuje od dnia 01.09.2026r.

Dyrektor Szkoły:

.....