Załącznik nr 2

do zarządzenia dyrektora szkoły nr 6/2026/2027

z dnia 12 października 2026 r.

PROCEDURA „ AZYL”

POSTĘPOWANIE NA WYPADEK WTARGNIĘCIA NIEBEZPIECZNEJ OSOBY TRZECIEJ / UZBROJONEGO NAPASTNIKA

§ 1. POSTANOWIENIA OGÓLNE

Niniejsza procedura określa zasady postępowania pracowników, uczniów oraz Dyrektora Szkoły/ Kierownika w przypadku bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia spowodowanego wtargnięciem do budynku szkoły osoby nieuprawnionej, zachowującej się agresywnie lub posiadającej niebezpieczne narzędzie (np. nóż, broń, niebezpieczny przedmiot).

Głównym celem procedury jest ochrona życia i zdrowia uczniów (klas I–VIII) oraz pracowników placówki poprzez natychmiastowe odizolowanie napastnika i ograniczenie mu dostępu do pomieszczeń zajmowanych przez dzieci.

Procedura opiera się na zasadzie UCIEKAJ – UKRYJ SIĘ – WALCZ (4U) rekomendowanej przez Komendę Główną Policji.

§ 2. SYSTEM ALAR MÓWANIA I KOMUNIKACJI

Sygnał alarmowy: Sygnał o wtargnięciu napastnika musi jednoznacznie różnić się od alarmu pożarowego, aby uniknąć przypadkowego wyjścia dzieci na korytarz.

Sygnał podstawowy: Komunikat głosowy wykrzyczany na korytarzu:

„ALARM CZERWONY – ZAMKNĄĆ KLASY!” (powtórzony trzykrotnie).

Sygnał zastępczy (w przypadku braku radiowęzła): Dwa długie, powtarzające się dzwonki ręczne/elektryczne połączone z głośnym komunikatem słownym pracowników.

Każdy pracownik szkoły, który zauważy osobę z niebezpiecznym narzędziem lub zachowującą się w sposób stwarzający bezpośrednie zagrożenie, ma obowiązek:

Natychmiast głośno zaalarmować najbliższe otoczenie („ALARM CZERWONY!”).

Jeśli to możliwe, niezwłocznie powiadomić sekretariat / Dyrektora Szkoły/ Kierownika lub bezpośrednio służby pod numerem 112.

§ 3. ALORYTM POSTĘPOWANIA DLA NAUCZYCIELI I UCZNIÓW W KLASACH (PROCEDURA BARYKADOWANIA)

Odbywa się natychmiast po usłyszeniu sygnału „ALARM CZERWONY”.

1. W przypadku przebywania w sali lekcyjnej:

Nie ewakuować się na korytarz!

Zamknięcie drzwi: Nauczyciel natychmiast zamyka drzwi do klasy na klucz od wewnątrz.

Barykadowanie: Jeśli drzwi nie mają zamka, należy je niezwłocznie zabarykadować ciężkimi przedmiotami (biurko, ławki, krzesła, szafka).

Wyłączyć światło w sali.

Zasłonić rolety/żaluzje w oknach i drzwiach (jeśli są przeszklenia).

Nauczyciel nakazuje uczniom spokojne i ciche przejście w najbezpieczniejsze miejsce sali (z dala od drzwi i okien, pod ścianę nośną).

Uczniowie przyjmują pozycję kucającą lub leżącą na podłodze za przeszkodami (np. za biurkiem, szafkami).

Nauczyciel wycisza telefon komórkowy.

Obowiązuje całkowity zakaz rozmów, hałasowania i podchodzenia do okien/drzwi.

Sala pozostaje zamknięta i zabarykadowana do momentu odwołania alarmu osobiście przez Dyrektora Szkoły/kierownika lub przybyłych policjantów.

2. W przypadku przebywania dzieci na korytarzu / w toalecie podczas przerwy:

Nauczyciele dyżurujący oraz pracownicy obsługi natychmiast kierują wszystkich przebywających na korytarzu uczniów do najbliższych otwartych sal lekcyjnych, pokoju nauczycielskiego lub sekretariatu.

Uczniowie przebywający w toaletach wchodzą do kabin, zamykają je od wewnątrz i zachowują bezwzględną ciszę.

§ 4. ZADANIA SEKRETARIATU, GABINETU DYREKTORA I POKOJU NAUCZYCIELSKIEGO

Pracownik sekretariatu lub Dyrektor po powzięciu informacji o napastniku natychmiast zamyka i barykaduje drzwi wejściowe do sekretariatu/gabinetu.

Osoba wyznaczona niezwłocznie dzwoni pod numer 112, podając niezbędne informacje.

Przebywający w nim nauczyciele natychmiast wciągają do środka osoby z korytarza, zamykają drzwi na klucz, barykadują je i postępują analogicznie jak w klasie (wyłączone światło, cisza, ukrycie się).

§ 5. POSTĘPOWANIE W SYTUACJI BEZPOŚREDNIEGO KONTAKTU (WALKA – OSTATECZNOŚĆ)

Podjęcie walki jest ostatecznością, dopuszczalną wyłącznie w sytuacji, gdy ucieczka i ukrycie są niemożliwe, a napastnik bezpośrednio zagraża życiu (wbiegł do sali/pomieszczenia).

Nauczyciel oraz pracownicy w miarę możliwości wykorzystują dostępne przedmioty w celu obrony i obezwładnienia napastnika (np. ciężka gaśnica, krzesło, kije od mopów, rzut przedmiotami w twarz napastnika w celu dekoncentracji).

Dzieci należy instynktownie spychać za plecy dorosłych lub nakazać im masową ucieczkę rozproszeniem.

§ 6. POSTĘPOWANIE PO PRZYBYCIU POLICJI

Pamiętaj, że policjanci wchodzący do budynku nie wiedzą, kto jest napastnikiem.

Zachowanie personelu i uczniów podczas wejścia Policji:

Nie biec w stronę policjantów.

Unieść puste dłonie do góry na wysokość klatki piersiowej, wyprostować palce.

Nie robić gwałtownych ruchów, nie sięgać do kieszeni/pól po telefony.

Wykonywać bezdyskusyjnie i natychmiastowo wszystkie polecenia funkcjonariuszy.

Otwarcia sal lekcyjnych dokonuje się wyłącznie na polecenie Policji lub Dyrektora Szkoły po opanowaniu sytuacji.

§ 7. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Z treścią niniejszej procedury zapoznaje się wszystkich pracowników szkoły na początku każdego roku szkolnego.

Wychowawcy klas I–VIII mają obowiązek przeprowadzić z uczniami pogadankę dostosowaną do ich wieku na temat zachowania w sytuacji zagrożenia (zasada słuchania poleceń nauczyciela, cichego ukrywania się).

Co najmniej raz w roku szkolnym w placówce przeprowadza się praktyczny sprawdzian organizacji i warunków ewakuacji/barykadowania (ćwiczenia "Azyl") po uprzednim uzgodnieniu z Komendą Powiatową Policji.