

***RAPORT***  
***Z PRZEPROWADZONEJ***  
***EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W SZKOLE***  
***PODSTAWOWEJ W JABŁKOWIE***  
***W ROKU SZKOLNYM***  
*2016/2017*

Data sporządzenia raportu:      czerwiec 2017

**Zespół d.s. ewaluacji**

Małgorzata Przybysz

Joanna Tomczak

Justyna Graczyk

Justyna Mendlik

Grażyna Mazurek

Katarzyna Rakowska

Maciej Macioszek

Piotr Wiśniewski

## **1. Przedmiot ewaluacji:**

**Wymaganie 10** Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.

## **2. Cele ewaluacji:**

Pozyskanie informacji na temat:

- funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym w szczególności w zakresie podejmowania inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego i współpracy z różnymi podmiotami działającymi w środowisku,
- wpływu funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym na rozwój edukacyjny uczniów,
- czy działania realizowane przez szkołę, organizacje oraz instytucje środowiska wpływają na wzajemny rozwój i przynoszą obopólną korzyść,

## **3. Pytania kluczowe:**

- Jakie przedsięwzięcia na rzecz środowiska lokalnego są organizowane w szkole i w jakich przedsięwzięciach organizowanych w środowisku lokalnym uczestniczy szkoła?
- Z jakimi podmiotami działającymi w środowisku i w jakim zakresie współpracuje szkoła?
- Jakie korzyści dla uczniów i szkoły płyną ze współpracy ze środowiskiem lokalnym?

## **4. Kryteria sukcesu:**

- Szkoła podejmuje różnorodne inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego oraz uczestniczy w wielu działaniach prowadzonych przez te instytucje.
- Szkoła współpracuje z różnymi podmiotami działającymi w środowisku lokalnym.
- Współpraca szkoły z podmiotami działającymi w środowisku efektywnie wpływa na rozwój uczniów.

## **5. Dobór metod badawczych:**

- ankieta dla rodziców ,
- ankieta nauczycieli,
- ankieta dla uczniów,
- ankieta dla przedstawicieli społeczności lokalnej,
- analiza dokumentacji szkolnej,( protokoły posiedzeń Rad Pedagogicznych, dokumentacja zespołów przedmiotowych, dzienników lekcyjnych, zajęć pozalekcyjnych, kronik),
- wywiad z dyrektorem.

## **6.Dobór populacji:**

Rodzice uczniów szkoły - 71, nauczyciele - 23, uczniowie - 71, przedstawiciele społeczności lokalnej - 15.

## **7. Odbiorcy ewaluacji;**

- dyrekcja
- nauczyciele
- rodzice

## **8. Określenie formatu raportu i sposobu upowszechniania wyników:**

- Raport w formacie Word zaprezentowany i przedyskutowany na zebraniu rady pedagogicznej i zamieszczony na stronie internetowej szkoły (o czyn zostaną poinformowani rodzice), najważniejsze wyniki zostaną przedstawione rodzicom na zebraniach.

## **9. Ramy czasowe ewaluacji - harmonogram:**

L.p.	Etap ewaluacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	Wybór przedmiotu ewaluacji powołanie zespołu ds. ewaluacji	do 15.09.2016r.	dyrektor szkoły	
2.	Przygotowanie projektu (sformułowanie pytań kluczowych ,określenie kryteriów doboru próby	październik - listopad 2016r.	dyrektor szkoły, zespół ds. ewaluacji	

	badawczej, wybór metod)			
3.	Opracowanie narzędzi	grudzień 2016r.- styczeń 2017r.	zespół ds. ewaluacji	
4.	Przeprowadzenie badań	luty - marzec 2017r.	zespół ds. ewaluacji	
5.	Analiza zgromadzonych danych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogrupowanie zebranych danych, analiza jakościowa i ilościowa ,</li> <li>• wypracowanie wniosków wynikających z przeprowadzonej analizy</li> </ul>	kwiecień - maj 2017r.	zespół ds. ewaluacji	
6.	Przygotowywanie raportu	czerwiec 2017 r.	zespół ds. ewaluacji	
7.	Przedstawienie raportu nauczycielom ( zebranie Rady Pedagogicznej oraz rodzicom, strona internetowa)	czerwiec 2017 r.	zespół ds. ewaluacji  wychowawcy	
8.	Wdrożenie działań korygujących.	rok szkolny 2017/2018	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy	

## PREZENTACJA WYNIKÓW EWALUACJI.

**Pytanie kluczowe 1:** *Jakie przedsięwzięcia na rzecz środowiska lokalnego są organizowane w szkole i w jakich przedsięwzięciach organizowanych w środowisku lokalnym uczestniczy szkoła?*

### Ankieta do uczniów

- **Czy szkoła bierze udział w występach, pokazach artystycznych, teatralnych na rzecz środowiska?**

Wyszczególnienie	Ilość	Procent
Tak	59	83
Nie	1	1
Nie wiem	10	14

- **Czy bierzesz udział w imprezach szkolnych?**

Wyszczególnienie	Ilość	Procent
Tak	68	96
Nie	3	4

- **W jaki sposób szkoła prezentuje osiągnięcia Twoje i Twoich rówieśników?**

Wyszczególnienie	Ilość	Procent
Wystawy prac	62	87
Prace literackie	33	46
Przedstawienia teatralne	54	76
Montaże słowno-muzyczne	31	44
Pokazy taneczne	49	69
Wystawy zdobytych dyplomów, pucharów, medali	52	73
Zdjęcia, artykuły w prasie lokalnej i na stronach internetowych	49	69

Przeeglądy artystyczne	46	65
Inne	-	-

- **Jakie imprezy organizowane przez szkołę są dla Ciebie atrakcyjne?**

<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Ilość</b>	<b>Procent</b>
Akademie i uroczystości	16	23
Festyny	47	66
Wycieczki	64	90
Imprezy sportowe	40	56
Przeeglądy artystyczne	30	42
Promujące szkołę	16	23
Inne	-	-

- **Skąd dowiadujesz się o odbywających się imprezach szkolnych?**

<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Ilość</b>	<b>Procent</b>
Wychowawca/nauczyciel	51	72
Apel szkolny	55	77
Koleżeństwo	23	32
Plakaty	11	15
Strona internetowa	6	8

Ankieta do rodziców

- **Czy szkoła bierze udział w występach, pokazach artystycznych, teatralnych na rzecz środowiska?**

<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Ilość</b>	<b>Procent</b>
Tak	61	86
Nie	1	1
Nie wiem	9	13

- **Czy bierze Pani/Pan udział w imprezach szkolnych?**

<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Ilość</b>	<b>Procent</b>
Tak	58	82
Nie	10	14

- **W jaki sposób szkoła prezentuje swoje osiągnięcia?**

<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Ilość</b>	<b>Procent</b>
Wystawy prac	58	82
Prace literackie	20	28
Przedstawienia teatralne	54	76
Montaże słowno-muzyczne	12	17
Pokazy taneczne	42	59
Wystawy zdobytych dyplomów, pucharów, medali	34	48
Zdjęcia, artykuły w prasie lokalnej i na stronach internetowych	50	70
Przeglądy artystyczne	32	45
Inne	-	-

- **Jakie imprezy organizowane przez szkołę są dla Pani/Pana atrakcyjne?**

<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Ilość</b>	<b>Procent</b>
Akademie i uroczystości	37	52
Festyny	62	87
Wycieczki	52	73
Imprezy sportowe	32	45
Przeglądy artystyczne	18	25
Promujące szkołę	16	23
Inne	-	-

- **Skąd dowiaduje się Pani/Pan o odbywających się imprezach szkolnych?**

<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Ilość</b>	<b>Procent</b>
Strona internetowa	36	51
Wychowawca/nauczyciel	64	90
Dziecko	60	85
Rodzice	5	7
Mieszkańcy	2	3

Ankieta do nauczycieli

- **Czy szkoła integruje się ze środowiskiem lokalnym organizując imprezy i uroczystości?**

<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Ilość</b>	<b>Procent</b>
Tak	21	91
Nie	2	9
Nie wiem	-	-

- **Jakie podejmuje Pani/Pan formy współpracy ze środowiskiem lokalnym?**

<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Ilość</b>	<b>Procent</b>
Organizowanie imprez szkolnych	22	96
Udział w akcjach organizowanych przez szkołę	22	96
Angażowanie rodziców w sprawy dotyczące szkoły	20	87
Udział w akcjach organizowanych przez środowisko lokalne	16	70
Pozyskiwanie sponsorów na rzecz szkoły	15	65
Artykuły w prasie lokalnej i na stronie internetowej	16	70
Aerobik dla pań	1	4



- **W jakich imprezach organizowanych przez szkołę społeczność lokalna najczęściej uczestniczy?**

<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Ilość</b>	<b>Procent</b>
Akademie i uroczystości	19	83
Festyny	20	87
Wycieczki	8	35
Imprezy sportowe	12	52
Przeeglądy artystyczne	10	43
Promujące szkołę	9	39
Inne	-	-

- **W jaki sposób informuje Pani/Pan o odbywających się imprezach szkolnych?**

<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Ilość</b>	<b>Procent</b>
Strona internetowa szkoły	14	61
Prasa lokalna	7	30
Plakaty	16	70
Zaproszenia	21	91
Zebrania/spotkania z rodzicami	17	74
Kontakt telefoniczny	14	61
Zeszyt korespondencji z rodzicami	19	83
Uczeń	18	78

Ankieta do przedstawicieli społeczności lokalnej

- **Czy szkoła Podstawowa w Jabłkowie współpracuje z placówką/institucją/podmiotem, którą Pani/Pan reprezentuje?**

<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Ilość</b>	<b>Procent</b>
Tak	15	100
Nie	-	-
Nie wiem	-	-

- **Czy szkoła integruje się ze środowiskiem lokalnym organizując imprezy i uroczystości?**

<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Ilość</b>	<b>Procent</b>
Tak	14	93
Nie	-	
Nie mam zdania	1	7

- **Które z podanych form prezentacji, osiągnięć Szkoły Podstawowej w Jabłkowie są Pani/Panu znane?**

<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Ilość</b>	<b>Procent</b>
Wystawy prac	11	73
Prace literackie	6	40
Przedstawienia teatralne	11	73
Montaże słowno-muzyczne	8	53
Pokazy taneczne	4	27
Wystawy zdobytych dyplomów, pucharów, medali	3	20
Zdjęcia, artykuły w prasie lokalnej i na stronach internetowych	14	93
Przeglądy artystyczne	8	53
Inne półkolonie, kampanie profilaktyczne	2	13

- **Jakie imprezy organizowane przez szkołę uważa Pani/Pan za atrakcyjne?**

<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Ilość</b>	<b>Procent</b>
Akademie i uroczystości	11	73
Festyny	8	53
Wycieczki	7	47

Imprezy sportowe	9	60
Przeeglądy artystyczne	9	60
Promujące szkołę	4	27
Inne półkolonie dni profilaktyki	2	13

**Pytanie kluczowe 2:** *Z jakimi podmiotami działającymi w środowisku w jakim zakresie współpracuje szkoła?*

Ankieta do uczniów

- **Proszę podkreślić z jakimi instytucjami, placówkami i podmiotami w środowisku lokalnym współpracuje szkoła, w której się uczysz:**

<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Ilość</b>	<b>Procent</b>
Rodzice	62	87
UMiG	59	83
OSP Skoki	41	58
Policja	50	70
Inne szkoły	62	87
Schronisko dla zwierząt	31	44
Biblioteka w Wągrowcu	51	72
Biblioteka w Skokach	53	75
OPS Skoki	25	35
Kościół	58	82
Sąd Wągrowiec	14	20
Kluby sportowe	34	48
K.Ł "Szarak"	24	34
Nadleśnictwo	34	48
Hospicjum	50	70
Sołectwa	43	61
Muzeum w Wągrowcu	36	51
MDK Wągrowiec	32	45
Kurkowe B. Strzeleckie	18	25
Koło wędkarskie	3	4
Pielęgniarka	51	72
Inne	-	

## Ankieta do rodziców

- **Proszę podkreślić z jakimi instytucjami, placówkami i podmiotami w środowisku lokalnym współpracuje szkoła Pani/Pana dziecka:**

<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Ilość</b>	<b>Procent</b>
Urząd Miasta i Gminy w Skokach	62	87
OSP Skoki	36	51
Policja	41	58
Inne szkoły	48	68
Schronisko dla zwierząt	38	54
Biblioteka w Wągrowcu	33	46
Biblioteka w Skokach	49	69
OPS Skoki	40	56
Kościół	43	61
Sąd Wągrowiec	8	11
Kluby sportowe	15	21
K.Ł. "Szarak"	14	20
Nadleśnictwo	11	15
Hospicjum	18	25
Sołectwa	21	30
Muzeum w Wągrowcu	21	30
MDK Wągrowiec	19	27
Kurkowe B. Strzeleckie	4	6
Koło wędkarskie	-	-
Pielęgniarka	49	69
Inne	-	-

Ankieta do nauczycieli

- **Proszę podkreślić z jakimi instytucjami, placówkami i podmiotami w środowisku lokalnym nawiązał/a Pan/Pani współpracę:**

<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Ilość</b>	<b>Procent</b>
Rodzice	23	100
UMiG	17	74
OSP Skoki	18	78
Policja	20	87
Inne szkoły	22	96
Schronisko dla zwierząt	14	61
Biblioteka w Wągrowcu	15	65
Biblioteka w Skokach	19	83
OPS Skoki	20	87
Kościół	16	70
Sąd Wągrowiec	15	65
Kluby sportowe	9	39
K.Ł "Szarak"	13	57
Nadleśnictwo	7	30
Hospicjum	14	61
Sołectwa	14	61
Muzeum w Wągrowcu	16	70
MDK Wągrowiec	13	57
Kurkowe B. Strzeleckie	7	30
Koło wędkarskie	2	9
Pielęgniarka	18	78
Komitet Praw Dziecka	1	4

Ankieta do przedstawicieli społeczności lokalnej

- **Proszę podkreślić nazwę instytucji, placówki bądź podmiotu w środowisku lokalnym, którą Pani/Pan reprezentuje:**

<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Ilość</b>	<b>Procent</b>
Urząd Miasta i Gminy w Skokach	3	20
OSP Skoki		
Policja	1	7
Inne szkoły	4	27
Schronisko dla zwierząt		
Biblioteka w Wągrowcu	1	7
Biblioteka w Skokach		
OPS Skoki	1	7
Kościół	1	7
Sąd Wągrowiec		
Kluby sportowe		
K.Ł "Szarak"		
Nadleśnictwo		
Hospicjum	1	7
Sołectwa	1	7
Muzeum w Wągrowcu		
MDK Wągrowiec		
Kurkowe B. Strzeleckie		
Koło wędkarskie		
Pielęgniarka		
G K R P A	1	7
Przychodnia Medycyny Rodzinnej	1	7

**Pytanie kluczowe 3:** *Jakie korzyści dla uczniów i szkoły płyną ze współpracy ze środowiskiem lokalnym?*

Ankieta do uczniów

- **Czy Twoim zdaniem szkoła jest wystarczająco promowana w środowisku lokalnym?**

<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Ilość</b>	<b>Procent</b>
Tak	52	73
Nie	4	6
Nie wiem	12	17

- **Jakie korzyści dla Ciebie i szkoły wpływają ze współpracy ze środowiskiem lokalnym?**

<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Ilość</b>	<b>Procent</b>
Rozwijanie intelektualne	49	69
Rozwijanie sprawności fizycznej	56	79
Umiejętność współpracy w grupie	51	72
Odpowiedzialność	46	65
Samodzielność	48	68
Satysfakcja	37	52
Zdobywanie nowych umiejętności	56	79
Zadowolenie z niesienia pomocy innym	46	65
Zadowolenie z przynależności do społeczności lokalnej	34	48
Ciekawe spędzanie wolnego czasu	41	58
Zdobywanie uznania kolegów, koleżanek, nauczycieli, rodziców	49	69
Nabywanie doświadczenia pracy na rzecz środowiska	34	48
Nawiązanie współpracy i znajomości z rówieśnikami spoza szkoły	43	61

*Ankieta do rodziców*

- **Czy Pani/Pana zdaniem szkoła jest wystarczająco promowana w środowisku lokalnym?**

<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Ilość</b>	<b>Procent</b>
Tak	54	76
Nie	3	4
Nie mam zdania	14	20

- **Jakie korzyści dla Pani/Pana dziecka i szkoły wpływają ze współpracy ze środowiskiem lokalnym?**

<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Ilość</b>	<b>Procent</b>
Rozwijanie intelektualne	50	70
Rozwijanie sprawności fizycznej	45	63
Umiejętność współpracy w grupie	54	76
Odpowiedzialność	37	52
Samodzielność	41	58
Satysfakcja	32	45
Zdobywanie nowych umiejętności	52	73
Zadowolenie z niesienia pomocy innym	37	52
Zadowolenie z przynależności do społeczności lokalnej	23	32
Ciekawe spędzanie wolnego czasu	29	41
Zdobywanie uznania kolegów, koleżanek, nauczycieli, rodziców	35	49
Nabywanie doświadczenia pracy na rzecz środowiska	27	38
Nawiązanie współpracy i znajomości z rówieśnikami spoza szkoły	33	46



*Ankieta do nauczycieli*

- **Czy Pani/Pana zdaniem szkoła jest wystarczająco promowana w środowisku lokalnym?**

<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Ilość</b>	<b>Procent</b>
Tak	18	78
Nie	1	4
Nie mam zdania	1	4

- **Jakie korzyści dla uczniów i szkoły wpływają ze współpracy ze środowiskiem lokalnym?**

<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Ilość</b>	<b>Procent</b>
Rozwijanie intelektualne	18	78
Rozwijanie sprawności fizycznej	19	83
Umiejętność współpracy w grupie	20	87
Odpowiedzialność	14	61
Samodzielność	17	74
Satysfakcja	19	83
Zdobywanie nowych umiejętności	18	78
Zadowolenie z niesienia pomocy innym	20	87
Zadowolenie z przynależności do społeczności lokalnej	16	70
Ciekawe spędzanie wolnego czasu	20	87
Zdobywanie uznania kolegów, koleżanek, nauczycieli, rodziców	20	87
Nabywanie doświadczenia pracy na rzecz środowiska	16	70
Nawiązanie współpracy i znajomości z rówieśnikami spoza szkoły	20	87

### Ankieta do przedstawicieli społeczności lokalnej

- **Czy Pani/Pana zdaniem szkoła jest wystarczająco promowana w środowisku lokalnym?**

<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Ilość</b>	<b>Procent</b>
Tak	11	73
Nie	3	20
Nie mam zdania	1	7

- **Jaka korzyść wpływa dla Państwa placówki ze współpracy ze Szkołą Podstawową w Jabłkowie?**

Kontakty dzieci ze środowisk wiejskich z dziećmi miejskimi, szczególnie w zakresie oddziaływań wychowawczych przez kontakt ze sztuką, sportem i formami racjonalnego spędzania wolnego czasu.

### **Wnioski z analizy dokumentów:**

- Informacje o najciekawszych wydarzeniach w życiu szkoły, o sukcesach uczniów można znaleźć głównie na stronie internetowej szkoły, w kronice szkolnej, na tablicach informacyjnych oraz w lokalnej prasie.
- Nauczyciele-wychowawcy systematycznie zapisują w dziennikach lekcyjnych informacje o ważnych wydarzeniach z życia klasy.
- Zapisy w dzienniku psychologa i pedagoga szkolnego zawierają dokumentację prowadzonych spotkań z rodzicami, wizyt domowych,

spotkań z kuratorami i innych działań wspierających rodziców w wychowaniu dzieci. Wynika z nich, że szkoła w szerokim zakresie współpracuje z różnymi instytucjami i z rodzicami pomagając im w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i rodzinnych.

- W dokumentacji szkolnej istnieje wiele informacji o bardzo aktywnej i systematycznej współpracy z rodzicami. Większość imprez szkolnych i zaangażowanie rodziców zostało udokumentowane w galerii na stronie internetowej szkoły. Jest ona regularnie aktualizowana. Omawia się sprawy klasowe, rodzice pytani są o opinie w sprawie organizacji wycieczek i imprez klasowych. Rodzice są informowani o wszystkich ważnych sprawach szkoły, a także o postępach w nauce i zachowaniu swoich dzieci.

## **Kwestionariusz wywiadu z Dyrektorem Szkoły Podstawowej w Jabłkowie**

### **1. W jakich imprezach i działaniach organizowanych przez środowisko lokalne uczestniczy szkoła i nasi uczniowie?**

Nasza szkoła współpracuje z wieloma instytucjami i osobami działającymi w środowisku lokalnym. Na pierwszym miejscu jest tu współpraca z takimi instytucjami jak: Biblioteki Publiczne w Skokach i Wągrowcu, UMiG w Skokach, Straż Pożarna, Policja, Ośrodek Pomocy Społecznej, Koło Łowieckie „Szarak”, sołectwa, Sanepid w Wągrowcu, inne szkoły podstawowe, PPP w Wągrowcu, Muzeum Regionalne w Wągrowcu. Uczniowie i nauczyciele korzystają z bogatej oferty w/w instytucji: konkursów, prelekcji, pogadanek, spotkań z ciekawymi ludźmi, (pisarze,

podróżnicy), przedstawień teatralnych, lekcji muzealnych i bibliotecznych, przeglądów, imprez sportowych, akcji ekologicznych.

## **2. Jakie szkoła podejmuje inicjatywy na rzecz współpracy ze środowiskiem lokalnym?**

Na pierwszym miejscu należy wymienić organizację festynów , kiermaszów , imprez otwartych dla rodziców i społeczności lokalnej, których celem jest integracja uczniów, nauczycieli i rodziców. Niektóre imprezy są organizowane corocznie i mają stałe miejsce w kalendarzu imprez SP. Są to min. kiermasze świąteczne, festyny rodzinne, Spotkanie z Seniorami, udział w Przeglądzie Spektakli Profilaktycznych, przygotowanie przedstawień dla Koła Łowieckiego „Szarak”, współpraca z Hospicjum Miłosiernego Samarytanina w Wągrowcu, imprezy otwarte z okazji świąt państwowych i rodzinnych np. Dzień Matki.

## **3. Jakie korzyści dla szkoły wynikają ze wzajemnej współpracy z podmiotami i osobami działającymi w środowisku?**

Na pierwszym miejscu wymieniałabym integrację środowiska szkolnego. Następnie pomoc udzielaną naszym uczniom przy współpracy z instytucjami zewnętrznymi np.: korzystanie z obiadów dofinansowywanych przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, zajęcia pozalekcyjne na terenie szkoły(projekty). Następna korzyść to uczenie patriotyzmu i poszanowania tradycji. Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych poprzez udział w akcjach charytatywnych. Uczniowie rozwijają swoje zainteresowania, pogłębiają wiedzę np.: biorąc udział w konkursach organizowanych przez inne szkoły czy instytucje. Rozwijamy postawy prospołeczne i proekologiczne. Dzięki współpracy z Policją i Strażą Pożarną uczniowie znają zasady zachowania bezpieczeństwa w różnych sytuacjach. Poprzez współpracę z różnymi ośrodkami umożliwiamy uczniom dostęp do kultury. Poza tym przedsięwzięcia organizowane w szkole są doskonałą okazją do dobrej zabawy i miłego spędzania czasu wolnego

#### **4. Czy działania podejmowane przez szkołę mają wpływ na kształtowanie wizerunku placówki w środowisku lokalnym?**

Oczywiście, że tak. Dzięki otwartości szkoły na inicjatywy lokalne i organizowanie imprez dla środowiska ,szkoła wzmacnia więzi zwane potocznie "patriotyzmem lokalnym".

Działania promocyjne zmniejszają dystans w relacjach rodzic - szkoła i przyczyniają się do integracji społeczności lokalnej. Budują klimat zaufania, kształtują postawy społeczne, postawę odpowiedzialności i solidarności, wpływają na wrażliwość społeczną i osobowość ,a przede wszystkim budują pozytywny wizerunek placówki. W takiej szkole uczeń, rodzic i nauczyciel chętnie podejmują nowe inicjatywy, identyfikują się z nią i dążą do wykreowania obrazu szkoły jeszcze bardziej atrakcyjnego w opinii społeczności lokalnej.

### **V. OSTATECZNE REZULTATY EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ I WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY**

#### **Wnioski:**

- Szkoła podejmuje szereg inicjatyw na rzecz środowiska, z których mogą korzystać osoby , instytucje i organizacje środowiska lokalnego. Są to zarówno imprezy odbywające się na terenie szkoły , skierowane do dzieci i rodziców , jak i działania skierowane do społeczności lokalnej.
- Organizowane przez szkołę uroczystości, spotkania i zajęcia przyczyniają się do integracji środowiska szkolnego i lokalnego. Poziom tych uroczystości jest bardzo wysoki, są one przygotowywane wzorowo i

profesjonalnie. Zwykle wszyscy nauczyciele bardzo angażują się w przygotowania i wykorzystują przy tym potencjał personelu pomocniczego.

- Podejmowane przez szkołę inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego oraz współpraca z podmiotami działającymi w tym środowisku wpływa na poprawę wizerunku szkoły.
- Szkoła współpracuje z różnymi instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym, są to zarówno instytucje kulturalne, oświatowe, użyteczności publicznej, organizacje pozarządowe, jak i zaprzyjaźnione przedszkola, szkoły, a także osoby prywatne.
- Współpraca nauczycieli ze środowiskiem posiada istotne walory wychowawcze. Oficjalne uroczystości uczą szacunku dla symboli państwowych, przynoszą dumę i poczucie przynależności oraz integrują dzieci, nauczycieli i rodziców. Nieoficjalne imprezy przyczyniają się natomiast do integracji całego środowiska szkolnego. Są też okazją do prezentowania efektów pracy szkoły, motywują i zachęcają wychowanków do nauki i uczą ich odpowiedzialności. Rodzice mogą obserwować dokonania swoich dzieci.
- Wszelkie działania i inicjatywy podejmowane przez szkołę przyczyniają się do kształtowania wizerunku szkoły jako placówki w środowisku lokalnym. Jest to czynnik reklamowo-informacyjny, który wpływa na odbiór zewnętrzny szkoły. Im wyższy poziom i atrakcyjność podejmowanych działań, tym bardziej pozytywny odbiór szkoły, jako instytucji dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej w środowisku lokalnym.
- Zbieżność wybranych zdecydowaną większością głosów instytucji jako partnerów szkoły przez ankietowanych rodziców i nauczycieli, wskazuje właściwie obrany kierunek współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym.
- Szkoła podejmuje współpracę z szerokim wachlarzem instytucji środowiska lokalnego, a uczniowie, nauczyciele i rodzice chętnie angażują się w różnorodne przedsięwzięcia.

- Szkoła podejmuje inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego oraz współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w tym środowisku, co wpływa korzystnie na poprawę wizerunku szkoły, usprawnienie jej pracy, a także uwrażliwienie i uspołecznienie uczniów.
- Imprezy organizowane przez szkołę cieszą się dużym zainteresowaniem i uznaniem rodziców, władz lokalnych oraz uczniów.
- Współpraca z instytucjami jest atrakcyjna dla uczniów, ponieważ rozwija i pogłębia ich zainteresowania oraz angażuje w działania na rzecz szkoły i środowiska lokalnego. Ponadto daje możliwość prezentowania swoich talentów i kształtuje pozytywne postawy społeczne.
- Rodzice są partnerami szkoły, wspierają ją w jej działaniach na różnych płaszczyznach, także we współpracy ze środowiskiem lokalnym.
- Szkoła chętnie korzysta z propozycji środowiska lokalnego, uczniowie i nauczyciele uczestniczą w wielu imprezach organizowanych przez instytucje działające w środowisku.
- Wszelkie działania i inicjatywy podejmowane przez szkołę przyczyniają się do ciągłego podnoszenia wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.
- Szkoła jest ośrodkiem integracji społeczności lokalnej, a poprzez organizowane imprezy środowiskowe często staje się ośrodkiem kultury, sportu i rekreacji.
- Szkoła zbudowała w środowisku szeroką koalicję wspierającą jej działalność, jednocześnie wzbogaca to środowisko swoimi działaniami.
- Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym korzystnie wpływa na rozwój uczniów i wizerunek szkoły jako instytucji dbającej o jakość kształcenia, a działania podejmowane przez szkołę służą promowaniu wartości edukacji i są cenione przez uczniów, ich rodziców, nauczycieli, dyrekcję szkoły oraz środowisko lokalne.

- Działania podejmowane w ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym pozwalają na prawidłowe funkcjonowanie dzieci i młodzieży w społeczeństwie i rozwijają w uczniach postawy prospołeczne, takie jak: postawy patriotyczne i obywatelskie, poznawanie naszej ojczystej historii, tworzenie więzi społecznych, przeciwdziałanie dyskryminacji osób niepełnosprawnych, idea zdrowego stylu życia, zdrowego trybu odżywiania się, higieny życia, wypoczynku, postawa odpowiedzialności za drugiego człowieka, zaangażowanie w pomoc potrzebującym, rozwijanie zainteresowania wśród młodzieży sztuką, uczenie szacunku do symboli, ukazywanie nowych form działania oraz kształcenie umiejętności organizowania imprez masowych.

### **Rekomendacje:**

1. Wspólnie z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny zapewniać pomoc i wsparcie w rozwiązywaniu często skomplikowanych sytuacji wychowawczych, rodzinnych, edukacyjnych, zdrowotnych czy osobistych młodego człowieka.
2. Należy utrzymać dobry poziom współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym, jednocześnie kontrolować, aby ilość proponowanych imprez i przedsięwzięć nie kolidowała z podstawowym obowiązkiem szkoły i uczniów, jakim jest edukacja.
3. Zachęcać i promować wśród rodziców stronę internetową szkoły jednocześnie dbając o wysoki i merytoryczny poziom zamieszczonych na niej informacji.



