

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W JABŁKOWIE NA ROK SZKOLNY

2016/2017

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty(tj. Dz. U. z 2004r. N. 256 poz. 2572 ze zm.)*

- *Statut Szkoły Podstawowej w Jabłkowie*

-*Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej w Jabłkowie*

- *Program Profilaktyki Szkoły Podstawowej w Jabłkowie*

Plan opracowany został na podstawie:

- *Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2016/2017,*

- *Planu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2016/2017*

- *Wniosków z nadzoru pedagogicznego Dyrektora Szkoły Podstawowej w Jabłkowie oraz sformułowanych na zebraniu Rady Pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2015/2016*

I. Priorytety w pracy szkoły w roku szkolnym 2016/2017

- kształtowanie tożsamości patriotycznej i regionalnej „miłości do „Małej Ojczyzny”(realizacja projektu edukacyjnego),
- upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród uczniów,
- rozwijanie kompetencji informatycznych uczniów,
- integracja zespołów klasowych z poszczególnych filii oraz uczniów całej społeczności szkoły,
- organizacja zajęć świetlicowych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa,
- zajęcia pozalekcyjne szansą dla uczniów na rozwijanie własnych zainteresowań i pokonywanie własnych słabości,

II. Organizacja pracy

Przydział wychowawstw i nauczycieli do poszczególnych placówek -załącznik nr 1

Przydział godzin zajęć dydaktycznych – załącznik nr 2

Plan zajęć dydaktycznych – załącznik nr3

Plan zajęć pozalekcyjnych realizowanych w roku szkolnym 2016/2017 – załącznik nr 4

Plan zajęć świetlicowych załącznik - nr 5

Godziny pracy pedagoga, psychologa i logopedy – załącznik nr 6

Kalendarz roku szkolnego 2016/2017 Szkoły Podstawowej w Jabłkowie-załącznik nr 7

II. Harmonogram prac w roku szkolnym 2016/17

1. Praca dydaktyczna

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny
1.	Posiedzenia Rady Pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none">• Rada klasyfikacyjna za I półrocze• Podsumowanie i analiza pracy za I półrocze• Rada klasyfikacyjna za II półrocze• Podsumowanie i analiza pracy za rok szkolny 2016/2017• Rada w sprawie organizacji nowego roku szkolnego	Styczeń Styczeń/luty Czerwiec Czerwiec Sierpień	Dyrektor , wicedyrektor
2.	Organizacja pracy zespołów przedmiotowych	<ul style="list-style-type: none">• Weryfikacja planów pracy zespołów przedmiotowych na rok szkolny 2016/2017 w celu podniesienia efektywności ich pracy<ul style="list-style-type: none">- zespół nauczycieli klas I- III- zespół nauczycieli klas IV-VI• Mobilizowanie wszystkich nauczycieli do uczestnictwa w posiedzeniach zespołów i aktywnej pracy w zespole• Organizowanie lekcji koleżeńskich i otwartych z	Cały rok szkolny	Przewodniczący zespołów nauczyciele

		uwzględnieniem metod audiowizualnych		
3.	Przeprowadzanie pomiaru poziomu wiedzy i umiejętności uczniów	<p>-Test sprawdzający umiejętność i wiadomości po klasie III</p> <p>-Testy semestralne dla klas IV- VI</p> <p>- Ocena czytania ze zrozumieniem w klasach II- III</p> <p>-Ocena czytania ze zrozumieniem w klasach I- III</p> <p>- testy pedagogiczne przeprowadzane przez pedagogów szkolnych</p>	IX 2016	<p>Przewodniczący zespołu n-li klas IV- VI</p> <p>Przewodniczący zespołu n-li klas IV- VI</p> <p>Przewodniczący zespołu n-li klas I- III</p> <p>wychowawcy , specjaliści</p>
4.	Podjęcie działań podnoszących efektywność kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowywanie i <u>wdrażanie</u> wniosków opracowanych na podstawie analizy wyników diagnoz semestralnych oraz końcoworocznych • Analiza programów nauczania i dostosowanie ich do możliwości uczniów • Systematyczna ocena osiągnięć uczniów, dobór odpowiednich metod i form pracy, • Kształtowanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy w zależności od możliwości ucznia i wykorzystanie technologii informacyjnej. • Rozwijanie kompetencji czytelniczych i upowszechnianie czytelnictwa- „Poczytaj Bratkowi”, „Czytanie na dywanie”, organizacja godzin bibliotecznych 	Cały rok	<p>Przewodniczący zespołów , nauczyciele , wychowawcy</p> <p>Pedagodzy, nauczyciele klas I-III, opiekunowie kółek czytelniczych, opiekunowie bibliotek</p>
5.	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych	<p>Prowadzenie kół zainteresowań:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kółko muzyczne 	Cały rok	Opiekunowie

		<ul style="list-style-type: none"> • Kółko flażoletowe • Kółko j. angielskiego • Kółko teatralne • Kółko przyrodnicze • Kółko czytelnicze • Kółko artystyczne • Kółko filmowe • SKS • Kółko taneczne • Kółko szachowe • Sztuki walki • Kółko orgiami • Kółko matematyczne 		
6.	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w formie kółek przedmiotowych i kółek zainteresowań • Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach, turniejach i zawodach , • Prezentacja osiągnięć uczniów na stronie internetowej i w lokalnej prasie, nagradzanie uczniów za osiągnięcia 	Wg. Harmonogramu zawartego w planach pracy zespołów przedmiotowych	Organizatorzy konkursów Dyrektor Opiekun strony internetowej
7.	Imprezy (kulturalne, artystyczne, religijne), apele	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoczęcie roku szkolnego • Sprzątanie świata • Ślubowanie klas I • Dzień Edukacji Narodowej • Święto Niepodległości • Hubertus • Jasełka • Wigilia • Bal karnawałowy 	Wg. Harmonogramu imprez danej filii	Wyznaczeni nauczyciele

		<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Wiosny • Szkolny Dzień Profilaktyki • Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja • Pasowanie pierwszoklasistów na czytelników • Dzień Dziecka i Sportu • Przegląd sceny szkolnej • Festyny rodzinne • Bal klas VI • Zakończenie roku szkolnego 		
8.	Promowanie ucznia zdolnego	<ul style="list-style-type: none"> • Listy Gratulacyjne, dyplomy „Uczeń na medal”, statuetki, medal „Super klasa” • Prezentacja osiągnięć uczniów na szkolnej tablicy informacyjnej, stronie internetowej, w lokalnych mediach 	I 2017 VI 2017	Kierownicy, wicedyrektor, Wychowawcy
9.	Wspomaganie pracy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> • Kierowanie uczniów na badania do PPP i innych specjalistów, • Dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb uczniów, • Tworzenie IPET • Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz specjalistycznych z dziećmi objętymi pomocą psychologiczno- pedagogiczną. • Diagnoza możliwości psychofizycznych uczniów, przyczyn trudności edukacyjnych, adaptacyjnych oraz określanie potencjału rozwojowego w kontekście optymalizacji form pomocy, warunków pomocowych. 	Cały rok Cały rok Cały rok	Wychowawcy, pedagodzy Nauczyciele Nauczyciele j. polskiego. matematyki , edukacji wczesnoszkolnej , specjaliści
10.	Monitorowanie i modyfikowanie SO	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów oraz rodziców ze Statutem szkoły. • Opracowanie , zaktualizowanie PSO. 	IX 2016	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy

Plan pracy zespołu nauczycieli klas I- III – załącznik nr 8

Plan pracy zespołu nauczycieli klas IV- VI - załącznik nr 9

Kalendarze imprez szkolnych organizowanych w każdej filii – załączniki nr 10

2. Wychowanie i opieka

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Wdrażanie Programu Wychowawczego Szkoły	<ul style="list-style-type: none">• Prowadzenie diagnozy i działań w obszarze wychowania i opieki• Realizacja działań z zakresu przeciwdziałania agresji, przemocy, niedostosowaniu społecznemu,• Zapoznanie uczniów i rodziców z Programem Wychowawczym Szkoły• Systematyczne działania pedagogizujące i wspomagające rodziców• Opracowanie i modyfikowanie harmonogramu dyżurów zapewniającego bezpieczeństwo na przerwach• Realizacja jednolitego planu pracy wychowawcy klasowego	Pedagodzy, wychowawcy klas, nauczyciel Wychowawcy klas Pedagodzy, wychowawcy klas Wicedyrektor, wychowawcy klas	Cały rok cały rok Wrzesień Cały rok Cały rok

2.	Rozbudzanie twórczej postawy uczniów i rozwijanie zainteresowań	<ul style="list-style-type: none"> • Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez indywidualizowanie stawianych im zadań, • Wyjazdy do kin, teatrów, muzeów; wycieczki; prowadzenie kółek zainteresowań; udział w konkursach; tworzenie gazetek; organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi; współpraca z różnymi instytucjami • Praca z uczniami zdolnymi, pomoc uczniom mającym problemy z nauką(„ciche świetlice”) • Akcja czytelnicza „Szkolniaki czytają przedszkolakom” • „Zabawy matematyką” • Organizowanie imprez klasowych także w obszarze współpracy z przedszkolem • Zachęcanie do korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej rodziców i dzieci z przedszkola 	<p>wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>nauczyciele specjaliści, opiekunowie bibliotek, prowadzący kółka czytelnicze</p> <p>odpowiedzialni nauczyciele</p>	Cały rok
3.	Zwiększenie motywacji uczniów do nauki.	<ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie atrakcyjnych metod nauczania, • Wręczanie listów pochwalnych, statuetek, dyplomów „ Uczeń na medal”, nagród książkowych, , medalu „ Super klasy”, • Kształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności za uzyskane oceny • Wprowadzenie zasad motywowania poprzez udział we wspólnych wyjazdach, spotkaniach, 	<p>Nauczyciele</p> <p>Wicedyrektor</p>	Cały rok I 2016 VI 2016
4.	Kształtowanie postaw społeczno – moralnych	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z ich prawami, obowiązującymi regulaminami • Udział uczniów i ich rodziców w różnych uroczystościach szkolnych • Kształtowanie poczucia tożsamości patriotycznej-umiłowanie regionu, „ małej Ojczyzny” • Pogadanki na temat tolerancji, szacunku do drugiego 	<p>Pedagogzy, wychowawcy klas,</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	Cały rok

		<p>człowieka; budzenie zachowań empatycznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie akcje humanitarnych, charytatywnych • Zadbanie o integrację poszczególnych zespołów klasowych ze wszystkich filii(organizowanie spotkań integracyjnych uczniów jednego rocznika) • Uczymy systematycznego oszczędzania pieniędzy • Współpraca z Kołem Łowieckim „Szarak” • Współpraca ze schroniskiem dla zwierząt w Gnieźnie • Działalność Samorządu Uczniowskiego(typowanie uczniów do SU, przeprowadzenie wyborów, opracowanie planu pracy SU, wybór uczniów do poczty flagowego, organizowanie imprez szkolnych i klasowych) • Organizowanie wspólnych akcji z Przedszkolem „ Tęczowa Łąka” • Współpraca z teatrem i szkołą Łejery z Poznania 	<p>Opiekunowie SU wychowawcy klas</p> <p>Opiekunowie SKO</p> <p>G. Kufel opiekunowie SU</p> <p>Kierownicy filii, dyrekcja. A.Czechowska</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
5.	Przestrzeganie zasad kultury osobistej i kultury języka	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki na temat kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią • Udział w różnorodnych konkursach, warsztatach i przedstawieniach kształtujących właściwe postawy • Zwracanie uwagi na poprawność wypowiedzania się uczniów, troska o czystość języka ojczystego 	<p>Pedagogzy, wychowawcy rodzice, wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
6.	Wdrażanie do uczestnictwa w kulturze.	<ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie wartości moralnych i estetycznych poprzez uczestnictwo w kulturze- wyjazdy do teatru, kina , muzeum, biblioteki, • Uczestnictwo w szkolnych i międzyszkolnych konkursach artystycznych • Przygotowywanie przedstawień szkolnych także dla 	<p>Wychowawcy</p> <p>n-l plastyki, j. polskiego, wychowawcy</p>	<p>Wg. harmonogramu imprez szkolnych i wycieczek</p>

proekologicznych prozdrowotnych.	i	<ul style="list-style-type: none"> • Podejmowanie działań promujących zdrowy styl życia –realizacja programu „ Zachowaj Trzeźwy Umysł”, udział w przeglądzie spektakli profilaktycznych • Propagowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu – działalność SKS, organizowanie turniejów i zawodów sportowych • Organizacja Lechlińskich Biegów Przełajowych • Organizacja egzaminu na kartę rowerową, realizacja programu „ Bezpieczna jazda” • Organizowanie akcji recyklingowych • Współpraca z Pielęgniarskim Ośrodkiem Medycyny Szkolnej „ Higiena Szkolna” • Współpraca ze Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Wągrowcu w ramach realizacji programów „ Nie pal przy mnie proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie” 	Pedagogzy, wychowawcy	Cały rok
			n-le w-f	Cały rok
			n-le zajęć technicznych, wicedyrektor	V 2017
			n-le przyrody	Cały rok
			wychowawcy klas III, IV, V	

Program wychowawczy szkoły – załącznik nr 11

Program profilaktyki - załącznik nr 12

3. Kadra nauczycielska

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Integracja wszystkich pracowników szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie uroczystych spotkań pracowników szkoły z okazji świąt, Dnia Edukacji Narodowej, zakończenia roku szkolnego 	Dyrektor	Cały rok
2.	Podnoszenie kwalifikacji i doskonalenie warsztatu pracy	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestniczenie w różnych formach doskonalenia zawodowego –współpraca z ODN w Poznaniu i Pile 	,dyrekcja specjaliści,	Cały rok

	nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> Wymiana doświadczeń., organizowanie zebrań samokształceniowych zespołów przedmiotowych, lekcji koleżeńskich, organizowanie szkoleń z udziałem specjalistów zatrudnionych w szkole, korzystanie ofert szkoleń umieszczonych na platformie Ortografittii Rozpoznawanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia i podnoszenia kwalifikacji 	nauczyciele	
3	Mierzenie jakości pracy szkoły – przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej	<ul style="list-style-type: none"> Ustalenie obszarów , które zostaną poddane ewaluacji Przeprowadzenie ewaluacji i opracowanie raportu 	Zespół ds. ewaluacji wicedyrektor	IX 2016 V- VI 2017
4	Awans zawodowy nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> Gromadzenie i aktualizowanie materiałów dotyczących awansu zawodowego Wymiana doświadczeń w zespołach samokształceniowych, realizowanie zadań opiekuna nauczyciela stażysty 	Dyrektor, nauczyciele odbywający staż opiekunowie stażystów	Cały rok
5.	Udoskonalenie przepływu informacji pomiędzy pracownikami poszczególnych filii	<ul style="list-style-type: none"> Codziennie kontrolowanie tablicy ogłoszeń oraz poczty elektronicznej 	Nauczyciele, kierownicy filii, wicedyrektor	Cały rok

4.Baza szkoły

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Wzbogacanie i uzupełnianie bazy	<ul style="list-style-type: none"> Zakup pomocy dydaktycznych zgodnie z możliwościami 	Dyrektor	Wg. potrzeb

	dydaktycznej	finansowymi szkoły <ul style="list-style-type: none"> • Uzupelnianie księgozbioru bibliotek • Monitorowanie prawidłowego dostosowania sal do potrzeb uczniów klas I 		
2.	Wzbogacanie i poprawa stanu zieleni wewnątrz i na zewnątrz szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Opieka nad terenami zielonymi wokół budynków szkolnych • Opieka uczniów nad roślinnością w salach lekcyjnych i na korytarzach 	Kierownicy filii Wychowawcy	Cały rok Cały rok
3.	Bieżące remonty i naprawy	<ul style="list-style-type: none"> • Według zgłaszanych potrzeb 	Organ prowadzący	

5. Współpraca ze środowiskiem i rodzicami.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Promocja szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Reprezentowanie szkoły w turniejach, zawodach i konkursach. • Organizacja konkursów przedmiotowych i zawodów sportowych z zaproszeniem uczniów z innych szkół. • Współpraca z lokalnym mediami.(systematyczne redagowanie i przekazywanie informacji o pracy szkoły do lokalnych mediów) • Organizowanie zebrań dla rodziców ukazujących całoroczną pracę szkoły(prezentacja umiejętności i osiągnięć uczniów) • Aktualizacja strony internetowej szkoły, bieżące zamieszczanie informacji o imprezach, zawodach, konkursach, pracach kółek zainteresowań i kółek przedmiotowych 	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>Wybrani nauczyciele</p> <p>Kierownicy filii</p> <p>Wybrani nauczyciele i opiekun strony internetowej</p>	<p>Cały rok wg spływających ofert</p> <p>Cały rok wg harmonogramu konkursów</p> <p>Cały rok VI 2017</p> <p>Cały rok</p>
2	Rozwijanie współpracy ze środowiskiem	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestniczenie w przeglądach teatralnych organizowanych przez Gminnego Koordynatora ds. uzależnień w Skokach 	<p>Wychowawcy , opiekunowie kół teatralnych</p> <p>Wychowawcy , n-le j.</p>	Cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Biblioteką Publiczną w Skokach i Wągrowcu • Współpraca z organizacjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych. • Współpraca z Kołem Łowieckim „Szarak” • Współpraca ze sołectwami. • Stały kontakt z PPP. • Współpraca z Policją • Współpraca z Hospicjum w Wągrowcu 	<p>polskiego</p> <p>Nauczyciele Oddziału w Pawłowie</p> <p>G. Kufel</p> <p>Kierownicy filii</p> <p>Pedagodzy,</p> <p>wychowawcy .nauczyciele</p>	
3.	Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> • Wybory do Rady Rodziców • Zapoznanie rodziców z dokumentami regulującymi pracę szkoły • Opiniowanie i zatwierdzenie przez RR dokumentów szkoły • Aktywizowanie rodziców do organizacji i udziału w imprezach szkolnych i klasowych • Badanie oczekiwań rodziców odnośnie pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły • Edukacja rodziców na temat wychowania dzieci, kłopotów wychowawczych , zagrożeń społecznych(spotkania rodziców z wychowawcami, specjalistami, dyrekcją) 	<p>Dyrektor</p> <p>wychowawcy</p> <p>Wicedyrektor</p> <p>wychowawcy , kierownicy filii</p> <p>pedagodzy ,</p> <p>pedagodzy, logopeda</p> <p>,wychowawcy ,dyrekcja</p> <p>dyrekcja, wychowawcy</p>	<p>IX 2016</p> <p>IX 2016</p> <p>IX 2016</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

		<ul style="list-style-type: none">• Prowadzenie warsztatów dla rodziców• Zapraszanie rodziców na zajęcia otwarte, • Przedstawienie rodzicom ich konkretnych obowiązków wobec dzieci i szkoły• Umożliwienie rodzicom kontaktów z instytucjami wspomagającymi rodzinę i dziecko• Prowadzenie otwartych warsztatów plastycznych dla dzieci i rodziców przed świętami bożonarodzeniowymi i wielkanocnymi	pedagogzy ,	
--	--	--	-------------	--