

**RAPORT Z PRZEPROWADZONEJ  
EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ  
W JABŁKOWIE  
W ROKU SZKOLNYM  
2015/2016**

DATA SPORZĄDZENIA RAPORTU : CZERWIEC 2016

ZESPÓŁ DS. EWALUACJI:

M. Przybysz  
A. Czechowska  
I. Dembińska- Wilk  
M. Hinc  
D. Dobrzycka - Klimczak  
M. Nogaj  
N. Korczak  
A. Mazurek

# **I. OPIS PRZEDMIOTU EWALUACJI**

## **1. Wymaganie 2**

Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

## **2. Cel ewaluacji**

- Czy uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się?
- Czy uczniowie czują się odpowiedzialni za własny rozwój?
- Czy informowanie ucznia o jego postępach w nauce oraz ocenianie pomagają uczniom uczyć się i planować indywidualny rozwój?
- Czy nauczyciele motywują uczniów do aktywnego uczenia się i wspierają ich w trudnych sytuacjach, tworząc atmosferę sprzyjającą uczeniu się?
- Czy nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb uczniów?

## **3. Pytania kluczowe:**

- Czy procesy edukacyjne przebiegające w szkole są planowane?
- Czy procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się?
- Czy nauczyciele stosują różne sposoby wspierania uczniów w procesie uczenia się?
- Czy ocenianie uczniów daje im informacje o ich postępach w nauce oraz motywuje ich do dalszej pracy?
- Czy w szkole monitoruje się osiągnięcia uczniów?

#### **4. Kryteria sukcesu:**

Procesy edukacyjne w szkole są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

Nauczyciele planują działania edukacyjne uwzględniając w nich możliwości, potrzeby oraz inicjatywy uczniów.

Uczniowie są zmotywowani do nauki poprzez sprawiedliwe ocenianie oraz przekazywanie przez nauczycieli informacji uzasadniających otrzymane oceny.

W razie niepowodzeń uczniowie otrzymują możliwość poprawy wyników korzystając z różnorodnych form pomocy oferowanych przez nauczycieli.

Sprzyja temu odpowiednia atmosfera.

Uczniowie w procesie swego rozwoju korzystają ze szkolnych pomocy dydaktycznych.

Osiągnięcia uczniów monitorują nauczyciele oraz rodzice, co sprzyja motywowaniu do dalszego rozwoju.

#### **5. Wskazanie próby badawczej:**

- rodzice uczniów klas III-VI,
- nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele przedmiotów w klasach IV-VI, wychowawcy klas,
- uczniowie klas III -VI,
- dyrekcja.

#### **6. Metody badawcze:**

- ankieta dla rodziców,
- ankieta dla nauczycieli,
- ankieta dla uczniów,

- analiza dokumentacji szkolnej( protokoły posiedzeń Rad Pedagogicznych, dokumentacja zespołów przedmiotowych, dzienników lekcyjnych , zajęć pozalekcyjnych,
- obserwacja.

#### **7. Proces zbierania danych :**

- marzec-kwiecień 2016r.

#### **8. Określenie formatu raportu i sposobu upowszechniania wyników.**

Raport w formacie Word zaprezentowany i przedyskutowany na zebraniu Rady Pedagogicznej i zamieszczony na stronie internetowej szkoły.

Najważniejsze wyniki zostaną przedstawione rodzicom na wrześniowych zebraniach.

## II. PREZENTACJA WYNIKÓW EWALUACJI.

### Pytanie kluczowe nr 1

Czy procesy edukacyjne przebiegające w szkole są planowane?

#### Ankieta dla nauczycieli

1. Czy planuje Pan/Pani procesy edukacyjne w stosunku do swojego przedmiotu?

- a) tak, **16 ankietowanych , co stanowi 100%**
- b) nie,
- c) trudno powiedzieć,

2. Co uwzględnia Pani/Pan w planowaniu procesów edukacyjnych w odniesieniu do przedmiotu, którego Pan/Pani naucza? Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź.

- a) potrzeby uczniów **11 ankietowanych, co stanowi 69%**
- b) możliwości uczniów **16 ankietowanych, co stanowi 100%**
- c) liczebność klas **5 ankietowanych, co stanowi 31%**
- d) organizacja roku szkolnego **9 ankietowanych, co stanowi 56%**
- e) czas potrzebny do zrealizowania poszczególnych treści  
**10 ankietowanych, co stanowi 63%**
- f) inne
- g) nie planuję procesów edukacyjnych w odniesieniu do nauczonego przedmiotu

3. Czy Pan/Pani poinformowała uczniów na początku roku szkolnego o treściach programowych przewidzianych na dany rok szkolny?

- a) tak , **16 ankietowanych, co stanowi 100%**
- b) nie,
- c) nie pamiętam,

### **Ankieta dla rodziców.**

1. Czy są Państwu znane plany działań edukacyjnych i wychowawczych szkoły ? Prosimy postawić znak x przy znanych Państwu planach.

- plan lekcji **65 ankietowanych, co stanowi 92%**
- kalendarz imprez i uroczystości **49 ankietowanych, co stanowi 69%**
- daty spotkań z rodzicami **60 ankietowanych, co stanowi 85%**
- kalendarz roku szkolnego **45 ankietowanych, co stanowi 63%**
- program wychowawczy szkoły **34 ankietowanych, co stanowi 48%**
- szkolny program profilaktyki **24 ankietowanych, co stanowi 34%**
- plan zajęć świetlicowych **40 ankietowanych, co stanowi 56%**
- plan zajęć pozalekcyjnych **53 ankietowanych, co stanowi 75%**
- plan wycieczek **45 ankietowanych, co stanowi 63%**
- system oceniania **49 ankietowanych, co stanowi 69%**

2. Czy Państwa dziecko wie, czego oczekuje się od niego w szkole?

- a) tak, **64 ankietowanych, co stanowi 90%**
- b) nie, **1 ankietowanych, co stanowi 1%**
- c) trudno powiedzieć, **6 ankietowanych, co stanowi 9%**

### **Ankieta dla uczniów klas III-VI.**

1. Czy nauczyciele zapowiadają wcześniej sprawdziany i prace klasowe ( bez kartkówek)?

- a) tak, **106 ankietowanych, co stanowi 98%**
- b) nie,
- c) trudno powiedzieć, **2 ankietowanych, co stanowi 2%**

2. Czy nauczyciele na początku roku szkolnego zapoznali Cię z wymaganiami edukacyjnymi z danego przedmiotu?

- a) tak, wszyscy, **92 ankietowanych, co stanowi 85%**
- b) niektórzy, **13 ankietowanych, co stanowi 12%**
- c) żaden nauczyciel, **1 ankietowanych, co stanowi 1%**
- d) trudno powiedzieć, **2 ankietowanych, co stanowi 2%**

3. Czy nauczyciel wychowawca poinformował cię na początku roku szkolnego, co będzie się działo na lekcjach wychowawczych?

- a) tak, **67 ankietowanych, co stanowi 62%**
- b) nie , **10 ankietowanych, co stanowi 9%**
- c) nie pamiętam, **21 ankietowanych, co stanowi 19%**

Na podstawie analizy dokumentacji szkolnej można stwierdzić, że procesy edukacyjne są w szkole mają charakter zorganizowany. W szkole opracowany jest arkusz organizacyjny, w którym zaplanowano obowiązkowe zajęcia edukacyjne. Opracowano tygodniowy rozkład zajęć , który w miarę możliwości uwzględnia zalecenia dotyczące planowania

takiego rozkładu. Procesy edukacyjne są planowane również w opracowanych przez nauczycieli planach zajęć pozalekcyjnych.

Corocznie opracowywane są także :

- kalendarz roku szkolnego,
- kalendarz uroczystości i imprez w każdej filii,
- plan wychowawczy szkoły, szkolny program profilaktyki,
- posiedzenia i tematyka rad pedagogicznych,
- plan pracy szkoły,
- plan nadzoru pedagogicznego,
- plany pracy zespołów przedmiotowych.

Na początku roku szkolnego przekazywana jest uczniom dokładna informacja o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen wynikających z realizowanego programu nauczania oraz możliwości uzyskania wyższej oceny.

## **Pytanie kluczowe nr 2**

Czy procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się?

### **Ankieta dla nauczycieli**

1.Czy szkoła zapewnia Pani/Panu możliwość korzystania z potrzebnych w czasie zajęć pomocy dydaktycznych?

- a) zdecydowanie tak, **7 ankietowanych, co stanowi 44%**
- b) raczej tak, **7 ankietowanych, co stanowi 44%**
- c) raczej nie, **1 ankietowanych, co stanowi 6%**
- d) zdecydowanie nie,

2.Jakie metody sprzyjające uczeniu się stosuje Pani/Pan w pracy z uczniami?

- Praca w grupach **5 ankietowanych, co stanowi 31%**
- Burza mózgów **8 ankietowanych, co stanowi 50%**



Drama	<b>3 ankietowanych, co stanowi 19%</b>
Technika niedokończonych zdań	<b>2 ankietowanych, co stanowi 13%</b>
Metoda plakatu	<b>1 ankietowanych, co stanowi 6%</b>
Metoda śnieżnej kuli	<b>3 ankietowanych, co stanowi 19%</b>
Samodzielne dochodzenie do wiedzy	<b>1 ankietowanych, co stanowi 6%</b>
Mapa myśli	<b>1 ankietowanych, co stanowi 6%</b>
Mapa mentalna	<b>1 ankietowanych, co stanowi 6%</b>
Metoda projektu	<b>1 ankietowanych, co stanowi 6%</b>
Drzewko decyzyjne	<b>1 ankietowanych, co stanowi 6%</b>
Metoda pogłębienia	<b>1 ankietowanych, co stanowi 6%</b>
Doświadczenie	<b>1 ankietowanych, co stanowi 6%</b>

3. Co wpływa na wybór przez Pana/Panią metod pracy z uczniami. Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź.

a) cele zajęć,	<b>12 ankietowanych, co stanowi 75%</b>
b) treść zajęć,	<b>13 ankietowanych, co stanowi 81%</b>
c) możliwości uczniów,	<b>15 ankietowanych, co stanowi 94%</b>
d) potrzeby uczniów,	<b>9 ankietowanych, co stanowi 56%</b>
e) liczba uczniów,	<b>8 ankietowanych, co stanowi 50%</b>
f) dostęp do pomocy,	<b>9 ankietowanych, co stanowi 56%</b>
g) miejsce realizacji zajęć,	<b>9 ankietowanych, co stanowi 56%</b>
h) inicjatywy uczniów,	<b>4 ankietowanych, co stanowi 25%</b>
i) inne, jakie? sugestie specjalistów np. pedagog, psycholog	<b>1 ankietowanych, co stanowi 6%</b>

4. Czy bierze Pan/Pani pod uwagę opinie uczniów o tym, jak chcieliby się uczyć?

- a) na wszystkich zajęciach,
- b) na większości zajęć, **5 ankietowanych, co stanowi 31%**
- c) na niektórych zajęciach, **11 ankietowanych, co stanowi 69%**
- d) nigdy,

5. Czego dotyczyły pomysły uczniów, które Pan/Pani uwzględnił/ uwzględniła ?

Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź.

- a) metod pracy na lekcjach, **5 ankietowanych, co stanowi 31%**
- b) tematyki lekcji, **10 ankietowanych, co stanowi 63%**
- c) sposobu oceniania, **1 ankietowanych, co stanowi 6%**
- d) terminów testów, sprawdzianu, **9 ankietowanych, co stanowi 56%**
- e) tematyki zajęć pozalekcyjnych, **8 ankietowanych, co stanowi 50%**
- f) inne, jakie?.....

6. Czy Pana/Pani zdaniem plan lekcji jest ułożony tak , że sprzyja uczeniu się?

Proszę wybrać jedną odpowiedź.

- a) zdecydowanie nie,
- b) raczej nie,
- c) raczej tak, **13 ankietowanych, co stanowi 81%**
- d) zdecydowanie tak, **3 ankietowanych, co stanowi 19%**

7. Czy Pana/Pani uczniowie wiedzą, jakie wiadomości i umiejętności zdobędą na danych zajęciach?

- a) bardzo często, **8 ankietowanych, co stanowi 50%**
- b) często, **8 ankietowanych, co stanowi 50%**
- c) rzadko,
- d) nigdy,

**Ankieta dla rodziców**

1. Jak oceniają Państwo wyposażenie naszej szkoły w nowoczesne środki dydaktyczne?
- a) jest bardzo dobrze wyposażona      **22 ankietowanych, co stanowi 31%**
  - b) jest wyposażona w stopniu wystarczającym  
**35 ankietowanych, co stanowi 49%**
  - c) wymaga doposażenia      **5 ankietowanych, co stanowi 7%**
  - d) nie mam zdania      **8 ankietowanych, co stanowi 11%**
2. Czy posiadają Państwo wiedzę na temat metod pracy nauczycieli w naszej szkole?
- a) tak od dziecka lub samego nauczyciela,  
**43 ankietowanych, co stanowi 61%**
  - b) nie,      **24 ankietowanych, co stanowi 34%**
- Jeśli tak , to proszę podać jakie metody pracy nauczycieli ,naszej szkoły są Państwu znane .....
3. Czy Państwa zdaniem plan lekcji jest ułożony tak , że sprzyja uczeniu się?  
 Proszę wybrać jedną odpowiedź.
- a) zdecydowanie nie,      **2 ankietowanych, co stanowi 3%**
  - b) raczej nie,      **4 ankietowanych, co stanowi 6%**
  - c) raczej tak,      **56 ankietowanych, co stanowi 78%**
  - d) zdecydowanie tak,      **9 ankietowanych, co stanowi 13%**
4. Czy uważają Państwo, że nauczyciele uwzględniają opinie uczniów dotyczące tematyki zajęć czy sposobu prowadzenia zajęć? Prosimy o wybór jednej odpowiedzi.
- a) na wszystkich zajęciach ,      **10 ankietowanych, co stanowi 14%**
  - b) na większości zajęć,      **16 ankietowanych, co stanowi 23%**
  - c) na niektórych zajęciach,      **19 ankietowanych, co stanowi 27%**
  - d) nigdy,      **2 ankietowanych, co stanowi 3%**
  - e) nie mam zdania,      **22 ankietowanych, co stanowi 31%**

5. Czy Państwa dziecko potrafi powiedzieć , czego nauczyło się w szkole danego dnia ?

- |                   |   |
|-------------------|---|
| a) bardzo często, | <b>20 ankietowanych, co stanowi 27%</b> |
| b) często,        | <b>36 ankietowanych, co stanowi 51%</b> |
| c) rzadko,        | <b>15 ankietowanych, co stanowi 21%</b> |
| d) nigdy,         | <b>1 ankietowanych, co stanowi 1%</b>   |

### **Ankiety dla uczniów**

1. Jakie urządzenia i pomoce są często wykorzystywane na lekcjach? Możesz podkreślić więcej niż jedną odpowiedź

- |  |  |
|--|--|
| a) komputer,                                 | <b>86 ankietowanych, co stanowi 80%</b>  |
| b) projektor,                                | <b>50 ankietowanych, co stanowi 46%</b>  |
| c) Internet,                                 | <b>68 ankietowanych, co stanowi 63%</b>  |
| d) mapy,                                     | <b>95 ankietowanych, co stanowi 88%</b>  |
| e) tablica interaktywna,                     | <b>57 ankietowanych, co stanowi 53%</b>  |
| f) inne , wymień jakie:                      |  |
| - przybory geometryczne ,                    | <b>8 ankietowanych, co stanowi 7 %,</b>  |
| - książki, słowniki, atlasy, gry edukacyjne, | <b>17 ankietowanych, co stanowi 16%,</b> |
| - magnetofon, dzwonki, filmy,                | <b>21 ankietowanych, co stanowi 19%,</b> |
| - klocki PUS,                                | <b>6 ankietowanych, co stanowi 6%,</b>   |

2. Jak często na zajęciach pracujesz w grupach?

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| a) na wszystkich zajęciach, | <b>5 ankietowanych, co stanowi 5%</b>   |
| b) na większości zajęć,     | <b>16 ankietowanych, co stanowi 14%</b> |
| c) na niektórych zajęciach, | <b>86 ankietowanych, co stanowi 79%</b> |
| d) nigdy,                   | <b>2 ankietowanych, co stanowi 2%</b>   |

3. Czy nauczyciele pytają was o opinie , w jaki sposób chcielibyście się uczyć na lekcjach?

- |                             |                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| a) na wszystkich zajęciach, | <b>5 ankietowanych, co stanowi 5%</b> |
|-----------------------------|---------------------------------------|

- b) na większości zajęć, **7 ankietowanych, co stanowi 7%**
- c) na niektórych zajęciach, **48 ankietowanych, co stanowi 44%**
- d) nigdy, **48 ankietowanych, co stanowi 44%**
4. Czy zdarza się że jesteś zmęczony (a) z powodu liczby zajęć w szkole jednego dnia?
- a) codziennie, **16 ankietowanych, co stanowi 15%**
- b) kilka razy w tygodniu, **32 ankietowanych, co stanowi 30%**
- c) raz w tygodniu, **44 ankietowanych, co stanowi 40%**
- d) nigdy, **16 ankietowanych, co stanowi 15%**
5. Czy nauczyciele informują cię czego się nauczysz na danych zajęciach?
- a) bardzo często, **28 ankietowanych, co stanowi 26%**
- b) często, **54 ankietowanych, co stanowi 50%**
- c) rzadko, **18 ankietowanych, co stanowi 17%**

Obserwacje zajęć edukacyjnych dowodzą, że baza dydaktyczna szkoły uzupełniana jest przez nauczycieli, którzy samodzielnie przygotowują materiały dydaktyczne. Jednocześnie na obserwowanych zajęciach w niektórych przypadkach uczniowie korzystali tylko z podręcznika i zeszytu ćwiczeń – brak innych pomocy dydaktycznych. Nie zawsze także nauczyciel zapoznawał uczniów z celami danej lekcji i wskazywał sposoby wykorzystywania danych wiadomości i umiejętności.

### **Pytanie kluczowe nr 3**

Czy nauczyciele stosują różne sposoby wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się?

### **Ankieta dla nauczycieli**

1. Jakie formy pomocy Pani/Pan proponuje uczniom w sytuacji niepowodzeń szkolnych?

Zajęcia wyrównawcze,	<b>14 ankietowanych, co stanowi 88%</b>
Pomoc koleżeńska,	<b>11 ankietowanych, co stanowi 69%</b>
Rozmowa ze specjalistami,	<b>9 ankietowanych, co stanowi 56%</b>
Rozmowa z wychowawcą,	<b>12 ankietowanych, co stanowi 75%</b>
Rozmowa z rodzicami,	<b>2 ankietowanych, co stanowi 13%</b>
Odrabianie zadań domowych na zajęciach świetlicowych,	<b>1 ankietowany, co stanowi 6%</b>

2. Czy po zaoferowaniu różnych form pomocy zauważa Pan/Pani korzystne zmiany w nauce uczniów?

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| a) tak,               | <b>8 ankietowanych, co stanowi 50%</b> |
| b) nie,               |  |
| c) trudno powiedzieć, | <b>8 ankietowanych, co stanowi 50%</b> |

3. Jakie inne działania oprócz ocen podejmuje Pan/Pani w celu

zmotywowania uczniów do uczenia się:

Wyjazdy na turnieje i zawody sportowe,

**2 ankietowanych, co stanowi 13%**

Pochwały ustne,

**9 ankietowanych, co stanowi 56%**

Plusy,

**3 ankietowanych, co stanowi 19%**

Rozmowa motywująca,

**2 ankietowanych, co stanowi 13%**

Wytypowanie do konkursu,

**2 ankietowanych, co stanowi 13%**

Brawa,

**1 ankietowanych, co stanowi 6%**

Wycieczki,

**2 ankietowanych, co stanowi 13%**

Wskazywanie ciekawych dla danego ucznia pozycji książkowych, tekstów związanych z ich zainteresowaniami,

**1 ankietowanych, co stanowi 6%**

Naklejki,

**3 ankietowanych, co stanowi 19%**

Dyplomy,

**1 ankietowanych, co stanowi 6%**

## **Ankieta dla rodziców.**

1. Czy nauczyciele stosują metody, które motywują Państwa dziecko do nauki?

- a) tak, na wszystkich przedmiotach,      **18 ankietowanych, co stanowi 25%**
- b) tak, na niektórych przedmiotach,      **24 ankietowanych, co stanowi 34%**
- c) nie,      **5 ankietowanych, co stanowi 7%**
- d) trudno powiedzieć,      **23 ankietowanych, co stanowi 32%**

2. Czy Państwa dziecko otrzymuje wsparcie od nauczycieli w sytuacjach trudnych?

a) jeśli tak, to w jaki sposób?

Jeśli czegoś nie rozumie, nauczyciel tłumaczy dany temat na godzinach wyrównawczych, pomaga w zadaniach domowych na świetlicy, umożliwia poprawę sprawdzianu, dodatkowe zajęcia lekcyjne ,

**1 ankietowanych, co stanowi 1%**

Interesowanie się problemem ucznia,      **1 ankietowanych, co stanowi 1%**

Logopeda,      **1 ankietowanych, co stanowi 1%**

Poprawa oceny,      **1 ankietowanych, co stanowi 1%**

Problemy wychowawcze i problemy w nauce,

**1 ankietowanych, co stanowi 1%**

Wyjaśnienie pytań na sprawdzianie,      **1 ankietowanych, co stanowi 1%**

Rozmowa z wychowawcą,      **12 ankietowanych, co stanowi 17%**

Zajęcia wyrównawcze,      **2 ankietowanych, co stanowi 3%**

Rozmowa z nauczycielem,      **5 ankietowanych, co stanowi 7%**

Pomoc pedagoga,      **1 ankietowanych, co stanowi 1%**

Uczeń uczeńczy na kółko,      **2 ankietowanych, co stanowi 3%**

Odpowiedź bez uzasadnienia,      **4 ankietowanych, co stanowi 6%**

b) jeśli nie, to dlaczego?

Nie mają zaufania do nauczycieli,      **1 ankietowanych, co stanowi 1%**

Uczeń boi się przyznać się, że czegoś nie rozumie,

**1 ankietowanych, co stanowi 1%**

Odpowiedź bez uzasadnienia, **1 ankietowanych, co stanowi 1%**

c) trudno powiedzieć, **23 ankietowanych, co stanowi 32%**

### **Ankieta dla uczniów klas III-VI.**

1. Do kogo zwracasz się, gdy masz trudności w nauce?

Do nauczyciela, **76 ankietowanych, co stanowi 70%**

Do kolegi/ koleżanki, **53 ankietowanych, co stanowi 49%**

Do rodziców, **66 ankietowanych, co stanowi 61%**

Radzę sobie Sam, **26 ankietowanych, co stanowi 24%**

Do kogoś innego, pedagog szkolny **6 ankietowanych, co stanowi 6%**

2. Jakie sposoby pomocy organizują nauczyciele w przypadku niepowodzeń szkolnych?

Zajęcia wyrównawcze, **91 ankietowanych, co stanowi 84%**

Pomoc koleżeńską, **34 ankietowanych, co stanowi 31%**

Rozmowę lub zajęcia ze specjalistami, **8 ankietowanych, co stanowi 7%**

Rozmowę z wychowawcą, **29 ankietowanych, co stanowi 27%**

Inne, jakie?

- kółka, **1 ankietowanych, co stanowi 13%**

- dodatkowe lekcje, **1 ankietowanych, co stanowi 13%**

- materiały do powtórek, **1 ankietowanych, co stanowi 13%**

3. Czy te formy pomocy ułatwiają Ci przezwyciężyć kłopoty i trudności w nauce?

a) tak, **77 ankietowanych, co stanowi 71%**

b) nie, **2 ankietowanych, co stanowi 2%**

c) nie wiem, **21 ankietowanych, co stanowi 19%**

4. Jakie działania podejmowane przez nauczycieli motywują cię do uczenia się?

a) plusy/oceny za aktywność, **86 ankietowanych, co stanowi 80%**



b) pochwały,	<b>70 ankietowanych, co stanowi 65%</b>
c) rozmowy z rodzicami,	<b>23 ankietowanych, co stanowi 21%</b>
d) niezapowiedziane kartkówki,	<b>11 ankietowanych, co stanowi 10%</b>
e) uwagi,	<b>14 ankietowanych, co stanowi 13%</b>
f) inne, jakie?	
- dobra ocena,	<b>3 ankietowanych, co stanowi 3%</b>
- nagroda,	<b>5 ankietowanych, co stanowi 5%</b>
- konkursy i turnieje,	<b>7 ankietowanych, co stanowi 6%</b>
- wycieczki,	<b>4 ankietowanych, co stanowi 4%</b>
- imprezy szkolne,	<b>3 ankietowanych, co stanowi 3%</b>

W szkole stosowany jest system motywacyjny polegający na wyróżnianiu statuetkami klas zdobywających najwyższe średnie z poszczególnych przedmiotów, dyplomem „Uczeń na medal” uczniów osiągających najlepsze wyniki w nauce, wyróżnianiu uczniów poprawiających swoje wyniki w nauce. Z analizy dokumentacji szkolnej (dzienniki zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, dzienniki zajęć specjalistycznych) wynika, że zajęcia specjalistyczne odbywały się systematycznie, objęte nimi były wszystkie dzieci, które zostały wytypowane do pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

#### **Pytanie kluczowe nr 4**

Czy ocenianie uczniów daje im informacje o ich postępach w nauce oraz motywuje ich do dalszej pracy?

##### **Ankieta dla nauczycieli.**

1. Czy przekazuje Pani/Pan uczniom informację zwrotną uzasadniającą ocenę ?

Zawsze,	<b>10 ankietowanych, co stanowi 63%</b>
Prawie zawsze,	<b>6 ankietowanych, co stanowi 37%</b>
Rzadko,	
Nigdy,	

2. Czy Pani/Pana zdaniem uczniowie dzięki informacji zwrotnej, jaką otrzymują są zmotywowani do dalszej pracy?
- a) zdecydowanie nie,
  - b) raczej nie, **1 ankietowanych, co stanowi 6%**
  - c) raczej tak, **14 ankietowanych, co stanowi 88%**
  - d) zdecydowanie tak,
3. W jaki sposób sprawdza Pan/Pani wiedzę uczniów?
- a) odpowiedź pisemna ( testy, sprawdziany, kartkówki, praca samodzielna w zeszytach ćwiczeń), **14 ankietowanych, co stanowi 88%**
  - b) odpowiedź ustna przy tablicy, **11 ankietowanych, co stanowi 69%**
  - c) odpowiedź ustna z miejsca, **5 ankietowanych, co stanowi 31%**
  - d) dyskusja, **9 ankietowanych, co stanowi 56%**
  - e) praca w grupie, **10 ankietowanych, co stanowi 63%**
  - f) praca samodzielna na podsumowanie lekcji, **9 ankietowanych, co stanowi 56%**
  - g) inne formy, jakie?
    - konkursy, **2 ankietowanych, co stanowi 13%**
    - obserwacje spontanicznego zachowania uczniów, **2 ankietowanych, co stanowi 13%**
    - próby sprawnościowe, pomiary, konkurencje, znajomość przepisów, tory przeszkód, **1 ankietowanych, co stanowi 6%**

### **Ankieta dla rodziców**

1. Czy Państwa dziecko potrafi powiedzieć jaką otrzymało ocenę i dlaczego?
- a) tak, **67 ankietowanych, co stanowi 94%**
  - b) nie, **1 ankietowanych, co stanowi 1%**
  - c) trudno powiedzieć, **4 ankietowanych, co stanowi 5%**

2. Czy Państwa zdaniem informacja o wynikach, którą dziecko uzyskuje

od nauczycieli pomaga mu się uczyć? Prosimy o wybór jednej odpowiedzi.

- |                      |   |
|----------------------|---|
| a) zdecydowanie tak, | <b>15 ankietowanych, co stanowi 21%</b> |
| b) raczej tak,       | <b>52 ankietowanych, co stanowi 72%</b> |
| c) raczej nie,       | <b>4 ankietowanych, co stanowi 6%</b>   |
| d) zdecydowanie nie, | <b>1 ankietowanych, co stanowi 1%</b>   |

3. Czy Państwa dziecko chętnie się uczy?

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| a) tak, wszystkiego,            | <b>25 ankietowanych, co stanowi 35%</b> |
| b) tylko na wybrane przedmioty, | <b>40 ankietowanych, co stanowi 56%</b> |
| c) nie,                         | <b>3 ankietowanych, co stanowi 4%</b>   |

### **Ankieta dla uczniów klas III-VI.**

1. Czy wiesz, dlaczego otrzymałeś taką, a nie inną ocenę?

- |                   |   |
|-------------------|---|
| a) zawsze,        | <b>54 ankietowanych, co stanowi 50%</b> |
| b) prawie zawsze, | <b>36 ankietowanych, co stanowi 33%</b> |
| c) rzadko,        | <b>8 ankietowanych, co stanowi 7%</b>   |
| d) nigdy,         | <b>1 ankietowanych, co stanowi 1%</b>   |

2. Jak zazwyczaj czujesz się, kiedy jesteś oceniany? Wybierz opisy, które

najlepiej pasują do Ciebie. Możesz zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź.

- |   |   |
|---|---|
| Jestem zadowolony/zadowolona,                   | <b>47 ankietowanych, co stanowi 44%</b> |
| Odczuwam niepokój,                              | <b>30 ankietowanych, co stanowi 28%</b> |
| Jest mi obojętne,                               | <b>15 ankietowanych, co stanowi 14%</b> |
| Mam ochotę dalej się uczyć,                     | <b>40 ankietowanych, co stanowi 37%</b> |
| Postanawiam, że się poprawię,                   | <b>46 ankietowanych, co stanowi 43%</b> |
| Następnym razem poświęcę więcej czasu na naukę, | <b>42 ankietowanych, co stanowi 39%</b> |
| Nie wiem, co dalej robić,                       | <b>5 ankietowanych, co stanowi 5%</b>   |

Wiem, co mam poprawić, **41 ankietowanych, co stanowi 40%**

3. Czy uważasz, że nauczyciele oceniają Cię sprawiedliwie, odpowiednio do Twojej wiedzy?

- a) tak, **79 ankietowanych, co stanowi 73%**
- b) nie, **4 ankietowanych, co stanowi 4%**
- c) trudno powiedzieć, **16 ankietowanych, co stanowi 15%**

Obserwacje zajęć wykazały, że nauczyciele w większości dostarczają uczniom informację zwrotną zawierającą wskazania popełnionych błędów, sposobu ich poprawy, mocne strony pracy.

Ocena zachowania odbywa się na bieżąco oraz semestralnie w odniesieniu do ustalonych kryteriów i zawartych w statucie szkoły.

## **Pytanie kluczowe nr 5**

Czy w szkole monitoruje się osiągnięcia uczniów?

### **Ankieta dla nauczycieli.**

1. Czy monitoruje Pan/Pani postępy uczniów?

- a) tak, systematycznie (w jaki sposób?):
  - kartkówki, sprawdziany, testy, **3 ankietowanych, co stanowi 19%**
  - odpowiedzi ustne, **4 ankietowanych, co stanowi 25%**
  - dzienniczek samokontroli, pomiary sprawności fizycznej, **1 ankietowanych, co stanowi 6%**
  - zadania domowe, **3 ankietowanych, co stanowi 19%**
  - odpowiedź pisemna, **3 ankietowanych, co stanowi 19%**
  - dyskusja, **1 ankietowanych, co stanowi 6%**
  - praca w grupach, **1 ankietowanych, co stanowi 6%**
  - obserwacja, **1 ankietowanych, co stanowi 6%**
  - w dzienniku lekcyjnym poprzez analizę działań,

**1 ankietowanych, co stanowi 6%**

b) tak, sporadycznie w przypadku takiej potrzeby,

**3 ankietowanych, co stanowi 19%**

3. Jaki jest zakres Pana/Pani monitoringu?

a) koncentruję się na wszystkich uczniach,

**14 ankietowanych, co stanowi 88%**

b) koncentruję się na uczniach zdolnych,

c) koncentruję się na uczniach z problemami w nauce i zachowaniu,

**1 ankietowanych, co stanowi 6%,**

4. W jaki sposób wykorzystuje Pan/Pani informacje wynikające

z monitorowania postępów swoich uczniów?

- doskonalenie warsztatu pracy,

**4 ankietowanych, co stanowi 25%**

- dobór metod,

**4 ankietowanych, co stanowi 25%**

- dobór technik,

**3 ankietowanych, co stanowi 19%**

- poprawienie, ulepszenie jakości pracy w procesie dydaktycznym,

**1 ankietowanych, co stanowi 6%**

- przy ocenianiu biorę pod uwagę możliwości, postępy ucznia oraz jego

zaangażowanie na lekcji,

**1 ankietowanych, co stanowi 6%**

- do układania planów kolejnych zajęć wykorzystując ich wiedzę oraz lekcje

podsumowujące, powtórki,

**2 ankietowanych, co stanowi 13%**

- aby doradzić uczniom jakie zajęcia pozalekcyjne mają wybrać,

**1 ankietowanych, co stanowi 6%**

- do dobrej i uczciwej oceny ucznia, by dać mu informację zwrotną

motywującą go do dalszej nauki,

**3 ankietowanych, co stanowi 19%**

- do przekazania informacji rodzicom,

**1 ankietowanych, co stanowi 6%**

- do planowania dalszej pracy,

**1 ankietowanych, co stanowi 6%**

- do podejmowania współpracy ze specjalistami,

**1 ankietowanych, co stanowi 6%**

### **Ankieta dla rodziców.**

1. Czy uważają Państwo, że dziecko jest w szkole oceniane sprawiedliwie?

Prosimy o wybór jednej odpowiedzi.

- |                      |   |
|----------------------|---|
| a) zdecydowanie nie, | <b>1 ankietowanych, co stanowi 1%</b>   |
| b) raczej nie,       | <b>12 ankietowanych, co stanowi 17%</b> |
| c) raczej tak,       | <b>42 ankietowanych, co stanowi 59%</b> |
| d) zdecydowanie tak, | <b>11 ankietowanych, co stanowi 15%</b> |
| e) nie mam zdania,   | <b>4 ankietowanych, co stanowi 6%</b>   |

2. Jakie formy sprawdzania wiedzy stosuje/ oferuje szkoła?

- |  |   |
|--|---|
| a) odpowiedzi pisemne ( sprawdziany, kartkówki), | <b>66 ankietowanych, co stanowi 93%</b> |
| b) odpowiedzi ustne,                             | <b>38 ankietowanych, co stanowi 35%</b> |
| c) zadania domowe,                               | <b>44 ankietowanych, co stanowi 41%</b> |
| d) aktywność,                                    | <b>40 ankietowanych, co stanowi 37%</b> |
| e) zadania dla chętnych,                         | <b>34 ankietowanych, co stanowi 31%</b> |

### **Ankieta dla uczniów.**

1. W jaki sposób nauczyciele sprawdzają Twoją wiedzę? (Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| a) sprawdziany,                | <b>84 ankietowanych, co stanowi 78%</b> |
| b) kartkówki,                  | <b>85 ankietowanych, co stanowi 79%</b> |
| c) odpowiedzi ustne,           | <b>76 ankietowanych, co stanowi 70%</b> |
| d) zadanie domowe,             | <b>68 ankietowanych, co stanowi 63%</b> |
| e) praca na lekcji /aktywność, | <b>64 ankietowanych, co stanowi 59%</b> |

f) zadania dla chętnych, **52 ankietowanych, co stanowi 48%**

g) prace wytwórcze (plastyczno-techniczne),  
**46 ankietowanych, co stanowi 43%**

Inne sposoby , jakie?

- przychodzimy do tablicy i rozwiązujemy przykład,  
**1 ankietowanych, co stanowi 1%**

- konkursy, **1 ankietowanych, co stanowi 1%**

- zeszyty, **1 ankietowanych, co stanowi 1%**

2. W jaki sposób rodzice dowiadują się o Twoich ocenach (postępach w nauce)?

Na zebraniach, **86 ankietowanych, co stanowi 80%**

Przez kontakt telefoniczny, **17 ankietowanych, co stanowi 16%**

Podczas rozmowy indywidualnej z nauczycielem,  
**33 ankietowanych, co stanowi 77%**

Sam/ Sama informuję rodziców o ocenach ( dzienniczek ucznia),  
**83 ankietowanych, co stanowi 77%**

Analiza dokumentacji dowodzi ,że w szkole systematycznie monitoruje się osiągnięcia uczniów. Na spotkaniach zespołów nauczycielskich dokonywana jest analiza osiągnięć uczniów i wyciągane są wnioski do dalszej pracy.

Raporty z tych analiz przedstawiane są na posiedzeniach Rady Pedagogicznej .

W protokołach zebrań Rad Pedagogicznych oraz zespołów nauczycielskich zawarte są zapisy o osiągnięciach poszczególnych uczniów , analiza wyników w nauce, frekwencji , sukcesów w konkursach , turniejach i zawodach.

Osiągnięcia uczniów są publikowane ( np. strona internetowa szkoły, gazetki, przedstawiane na zebraniach z rodzicami), a dla wyróżniających są fundowane nagrody. Przejawem monitorowania procesów w szkole są semestralne i roczne sprawozdania z klasyfikacji oraz z pracy dydaktyczno-wychowawczej. Są one przedstawiane na zebraniach Rad Pedagogicznych , w formie dyskusji

omawiane są problemy , sukcesy, następuje wymiana doświadczeń i dobrych praktyk.

Analiza dzienników zajęć edukacyjnych wykazała że, w większości nauczyciele oceniali uczniów na bieżąco i za różne formy aktywności zgodnie ze statutem ( odpowiedzi indywidualne, aktywność, prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, prace domowe). Rodzice są systematycznie informowani o postępach w nauce swoich dzieci na zebraniach , zgodnie z zapisami w statucie przestrzegane są terminy informowania o zagrożeniach i terminy wystawiania ocen semestralnych i rocznych.



### **III. WNIOSKI Z PRZEPROWADZONEJ EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ W JABŁKOWIE W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

#### **Pytania kluczowe**

##### **1.Czy procesy edukacyjne przebiegające w szkole są planowane?**

W wyniku przeprowadzonych badań w szkole stwierdza się, że procesy edukacyjne są planowane. Wszyscy nauczyciele planują działania edukacyjne w stosunku do nauczanego przedmiotu, o czym informują uczniów i rodziców. Uwzględniają w tych działaniach możliwości uczniów i ich potrzeby biorąc pod uwagę czas potrzebny na realizację poszczególnych treści. Większość ankietowanych nauczycieli procesy edukacyjne planuje adekwatnie do organizacji roku szkolnego. 31 % badanych zwraca uwagę na liczebność klas.

Rodzice informowani zostają przez nauczycieli o planach działań edukacyjnych i wychowawczych szkoły. Wysoki procent ankietowanych rodziców wykazuje znajomość planu lekcji swojego dziecka, zna daty zebrań szkolnych, plan zajęć pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę i zajęć świetlicowych. Prawie 70% rodziców wie, jakie uroczystości, imprezy i wycieczki edukacyjne będą odbywały się w szkole w danym roku szkolnym. Taki sam procent ankietowanych zna obowiązujący w szkole system oceniania. Tylko niektórzy rodzice znają program wychowawczy szkoły i szkolny program profilaktyki mimo, iż dokumenty te są ogólnodostępne. 90 % ankietowanych rodziców wie, jakie szkoła ma oczekiwania wobec jego dziecka.

Uczniowie deklarują, że nauczyciele zapowiadają wcześniej sprawdziany i prace klasowe, zapoznają ich również z wymaganiami edukacyjnymi z danego przedmiotu. Znają plan pracy godzin wychowawczych.

## **2.Czy procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się?**

Wspomagając rozwój uczniów szkoła organizuje procesy edukacyjne w sposób sprzyjający uczeniu się. Zdecydowana większość nauczycieli deklaruje możliwość wykorzystywania szkolnych pomocy dydaktycznych, które zapewnia im szkoła. Prawie połowa rodziców uważa, że szkoła jest wyposażona w nowoczesne środki dydaktyczne w stopniu wystarczającym. 31% uważa natomiast, że szkoła wyposażona jest bardzo dobrze. Według uczniów najczęściej korzysta się z następujących urządzeń i pomocy dydaktycznych: mapy, komputer, Internet, tablica interaktywna, projektor. Poza tym wykorzystywane są inne pomoce dydaktyczne. Nauczyciele stosują szereg metod sprzyjających uczeniu się. Najczęściej są to: burza mózgów, praca w grupach (metodę tę potwierdza zdecydowana większość badanych uczniów), drama, śnieżna kula. Inne metody wykorzystywane przez nauczycieli to: mapa myśli, mapa mentalna, metoda projektu, drzewko decyzyjne, metoda poglądowa. Z ankiet wynika, że o doborze metod pracy z uczniami decydują: możliwości uczniów(94%), treść zajęć(81%), cele zajęć(75%). Połowa ankietowanych nauczycieli dobiera metody według potrzeb uczniów, dostępu do pomocy dydaktycznych, miejsca realizacji zajęć oraz liczby uczniów w klasie. Stosowane metody znane są ponad połowie(61%) ankietowanych rodziców. Prawie 70% nauczycieli bierze pod uwagę opinię uczniów o tym, jak chcieliby się uczyć na niektórych zajęciach, co potwierdza też 64% rodziców oraz 56% uczniów. Jednak 31% rodziców nie ma w tej kwestii zdania, a 44% uczniów uważa, że nauczyciele nie pytają ich o opinie. Uwzględnione sugestie uczniów dotyczą głównie tematyki lekcji i zajęć pozalekcyjnych oraz terminów testów lub sprawdzianów. Wszyscy nauczyciele i większość rodziców uważają, że plan lekcji ułożony jest w sposób sprzyjający uczeniu się. Uczniowie deklarują, że zdarza się, że bywają zmęczeni z powodu dużej liczby zajęć w szkole jednego

dnia. Nauczyciele deklarują, że ich uczniowie wiedzą jakie wiadomości i umiejętności zdobędą podczas danych zajęć. Wyniki ankiet uczniów (w 76%) potwierdzają deklarację nauczycieli. Również ankietowani rodzice wiedzą, jakie wiadomości i umiejętności nabyło ich dziecko danego dnia.

### **3.Czy nauczyciele stosują różne sposoby wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się?**

Z przeprowadzonych ankiet wynika, iż szkoła wspiera i motywuje uczniów w procesie uczenia się. Najczęściej oferowaną formą pomocy w sytuacji niepowodzeń szkolnych są: zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, rozmowa z wychowawcą, pomoc koleżeńska, rozmowa ze specjalistami. Według rodziców najczęściej oferowaną formą pomocy jest rozmowa z wychowawcą. Uczniowie korzystają z zajęć dydaktyczno – wyrównawczych (84%), pomocy koleżeńskiej (31%) i rozmowy z wychowawcą (27%). W razie niepowodzeń uczniowie zwracają się o pomoc do nauczyciela (70%), rodziców (61%) oraz kolegów (49%). Według połowy nauczycieli oferowane formy pomocy przynoszą korzystne zmiany w nauce uczniów. Potwierdza to 71% uczniów. Nauczyciele oprócz stawianych ocen motywują uczniów do nauki stosując pochwały, plusy, naklejki, zachęcanie i przygotowanie uczniów do udziału w konkursach, turniejach sportowych i udział dzieci w wycieczkach. Uczniów do nauki motywują: plusy, oceny za aktywność, pochwały, rozmowy z rodzicami, kartkówki. Według rodziców naszych uczniów, w szkole, stosuje się metody motywujące do nauki, co stanowi 59% ankietowanych. Jednak 32% rodziców nie potrafi tego stwierdzić.

#### **4.Czy ocenianie uczniów daje im informacje o postępach w nauce oraz motywuje ich do dalszej pracy?**

Wszyscy nauczyciele przekazują uczniom informację uzasadniającą otrzymaną ocenę. Według uczniów jest ona motywacją do dalszej pracy. Uczeń wie jaką otrzymał ocenę i dlaczego, potwierdzają to prawie wszyscy rodzice. Informacja ta pomaga im dzieciom uczyć się (93%). Stopnie stawiane uczniom motywują ich do nauki lub poprawy oceny. 44% z nich odczuwa zadowolenie, 82 % postanawia poprawić swoje wyniki. Wiedza uczniów sprawdzana jest przez nauczycieli za pomocą różnych metod. Wśród nich dominują: testy, sprawdziany, kartkówki, odpowiedź przy tablicy, dyskusja, praca w grupie, praca samodzielna. Rodzice uczniów (56%) uważają, że ich dziecko najchętniej uczy się na wybrane przedmioty, 35%, że ich dzieci chętnie uczą się na wszystkie przedmioty. Zdecydowana większość uczniów twierdzi, że ich wiedza i nabyte umiejętności oceniane są sprawiedliwie.

#### **5.Czy w szkole monitoruje się osiągnięcia uczniów?**

Nauczyciele systematycznie w zróżnicowany sposób monitorują postępy uczniów koncentrując się na wszystkich podopiecznych. Informacje wynikające z monitorowania postępów uczniów wykorzystywane są przez nauczycieli do tworzenia dalszej konstruktywnej pracy. Osiągnięcia uczniów monitorują również rodzice, w wyniku czego 74% z nich uważa, że dziecko jest oceniane sprawiedliwie. 17% rodziców jest jednak zdania, iż ich dzieci nie są oceniane w sposób sprawiedliwy. Ankietowani rodzice znają formy sprawdzania wiedzy stosowane w szkole. 93% wie, że są to odpowiedzi pisemne, 41% zadania domowe, 35% odpowiedzi ustne, a 37% aktywność. Dominującymi formami sprawdzania wiedzy według uczniów są wypowiedzi pisemne i ustne. O

uzyskanych wynikach zdaniem uczniów rodzice dowiadują się głównie podczas zebrań, podczas rozmowy indywidualnej z nauczycielem i od samych dzieci.

#### **IV.REZULTATY EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ I WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY.**

##### **Mocne strony**

- ✓ Procesy edukacyjne w szkole są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
- ✓ Uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg uczenia się.
- ✓ Informowanie ucznia o jego postępach w nauce oraz ocenianie pomagają mu uczyć się i planować indywidualny rozwój.
- ✓ Nauczyciele motywują uczniów do aktywnego uczenia się i wspierają ich w trudnych sytuacjach tworząc atmosferę sprzyjającą uczeniu się.
- ✓ Nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb uczniów.
- ✓ Uczniowie starają się brać odpowiedzialność za własny rozwój.
- ✓ Szkoła organizuje różne formy pomocy w nauce.
- ✓ Najbardziej popularną formę pomocy stanowią zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z danego przedmiotu.
- ✓ Nauczyciele uwzględniają w planowaniu procesów edukacyjnych możliwości uczniów.
- ✓ Uczniowie wiedzą jakie umiejętności zdobędą podczas danej lekcji.
- ✓ Uczniowie informowani są odpowiednio wcześniej o sposobach i terminach sprawdzania wiedzy.
- ✓ Rodzice znają plan lekcji swoich dzieci oraz terminy spotkań z nauczycielami.
- ✓ Szkoła zapewnia możliwość wykorzystywania różnorodnych pomocy dydaktycznych.

- ✓ Nauczyciele dostosowują swoje wymagania do indywidualnych potrzeb swoich uczniów.
- ✓ Uczniowie oceniani są sprawiedliwie, odpowiednio do ich wiedzy.
- ✓ W szkole monitorowane są osiągnięcia wszystkich uczniów.
- ✓ Rodzice znają formy sprawdzania wiedzy w szkole.

### **Słabe strony**

- Większość rodziców nie zna treści szkolnego programu profilaktyki oraz programu wychowawczego szkoły.
- 40% badanych uczniów deklaruje, że raz w tygodniu są zmęczeni z powodu liczby zajęć w szkole jednego dnia.
- Rodzice uważają, że ich dziecko chętnie uczy się tylko na wybrane przedmioty.
- 44% uczniów uważa, że nauczyciele nie pytają ich o opinie, o tym, w jaki sposób chcieliby się uczyć na lekcji.
- Nauczyciele podczas doboru metod pracy w niewielkim stopniu sugerują się inicjatywami uczniów.
- Połowa nauczycieli nie potrafi określić skuteczności stosowania przez siebie różnych form pomocy uczniom.
- Plany zajęć pozalekcyjnych nie zawsze zwierały wszystkie wymagane elementy.
- Rzadkie stosowanie technologii komputerowej na zajęciach,

## Rekomendacje

- Należy przypominać rodzicom o możliwości zaznajamiania się z treściami szkolnego programu profilaktyki oraz programu wychowawczego szkoły, które są ogólnodostępne.
- Podczas doboru metod pracy nauczyciele powinni sugerować się inicjatywami uczniów.
- Nadal stosować w pracy z uczniem indywidualizację uwzględniając różnicowanie jego potrzeb rozwojowych.
- Kontynuować organizowanie różnorodnej formy pomocy dla wszystkich uczniów.
- Nadal organizować procesy edukacyjne sprzyjające uczeniu się.
- Prawidłowo konstruować plany zajęć pozalekcyjnych( cele edukacyjne, treści programowe, przewidywane umiejętności, formy pracy, liczba przewidzianych godzin)
- Stosowanie na zajęciach w szerszym zakresie technologii komputerowej ,
  - Doskonalić i poszerzać stosowane metody nauczania oraz sposoby wspierania i motywowania uczniów w procesie nauczania,
  - Kontynuować monitorowanie osiągnięć uczniów , doskonalić narzędzia temu służące, wdrażać wnioski z analiz ,
  - Stosować na lekcjach w większym stopniu ocenianie wspierająco-motywuujące

